



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Leonardo Sinigalli"

Indirizzi associati:

*Settore Liceale: Classico e Scienze Umane - Settore Economico: Amministrazione Finanza Marketing e Turismo
Settore Tecnologico: Costruzione Ambiente e Territorio - Istruzione Professionale: Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale*

C.da Rotalupo snc tel. 0973 584195 – Liceo tel. 0973 584368
85038 - **SENISE (PZ)**

Cod. Mecc.: **PZIS01800L** - C.F.: **82000290765** - Codice Univoco Fatturazione Elettronica: **UFYRP8**

Web: www.istsinigalli.edu.it - e-mail: PZIS01800L@istruzione.it - Pec: PZIS01800L@pec.istruzione.it

I.S.I.S. "L. SINIGALLI" - SENISE - PZ
Prot. 0006129 del 20/09/2024
IV-10 (Uscita)

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

A.S. 2024/25

(Delibera n. 8 del Collegio dei Docenti del 12 settembre 2024)

GRIGLIA PER LA PROPOSTA DEL SINGOLO DOCENTE

INDICATORI	5	6	7	8	9	10	VOTO	
FREQUENZA * <i>(da calcolare in base alle tabelle sottostanti)</i>	Oltre il 25%	dal 20.1% al 25%	dal 15.1% al 20%	dal 10.1% al 15%	dal 5.1% al 10%	dal 0% al 5%		
RISPETTO DELLE REGOLE ** <i>(vedi allegato A)</i>	Insufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Ottimo	Eccellente		
PARTECIPAZIONE ALLA VITA DELLA SCUOLA ** <i>(vedi allegato A)</i>	Insufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Ottimo	Eccellente		
DISPONIBILITÀ AD APPRENDERE ** <i>(vedi allegato A)</i>	Insufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Ottimo	Eccellente		
							MEDIA VOTI	

PRIMO QUADRIMESTRE						
		PERCENTUALI				
ORE ANNUALI	ORE SETTIMANALI	5%	10%	15%	20%	25%
		Ore assenze:				
		Fino a	Fino a	Fino a	Fino a	Fino a
33	1	1	1	2	3	4
66	2	1	3	4	6	8
99	3	2	4	7	9	12
132	4	3	6	9	13	16
165	5	4	8	12	16	20
198	6	4	10	14	19	24
231	7	5	11	17	23	28
264	8	6	13	19	26	33
297	9	7	14	22	29	37
SCRUTINIO FINALE *						
(Il calcolo delle assenze avviene sull'intero anno scolastico)						
		PERCENTUALI				
ORE ANNUALI	ORE SETTIMANALI	5%	10%	15%	20%	25%
		Ore Assenze:				
		Fino a	Fino a	Fino a	Fino a	Fino a
33	1	1	3	4	6	8
66	2	3	6	9	13	16
99	3	4	9	14	19	24
132	4	6	13	19	26	33
165	5	8	16	24	33	41
198	6	9	19	29	39	49
231	7	11	23	34	46	57
264	8	13	26	39	52	66
297	9	14	29	44	59	74

*

INDICATORI	**ALLEGATO A DESCRIPTORI	VOTO	LIVELLO
Rispetto delle regole	Completa puntualità nel presentare giustifiche e documentazione richiesta dalla scuola. Completa puntualità nei tempi scolastici (ingresso a scuola, rientro dopo attività, uscite anticipate) Rispetto completo degli spazi e delle strutture dell'Istituto.	10	ECCELLENTE ECCELLENTE
Partecipazione alla vita della scuola	Completo Interesse e motivazione all'apprendimento; Disponibilità verso gli altri, atteggiamento attento, leale e collaborativo nei confronti degli adulti e dei pari. Segnalazioni di merito, tutoraggio, coordinamento e/o collaborazione ad attività. Completa puntualità ed impegno nei compiti assegnati		
Disponibilità ad apprendere	Contributo personale costruttivo al dialogo educativo Completa responsabilità personale ed interpersonale (lavori di gruppo, rispetto della privacy)		
Rispetto delle regole	Piena puntualità nel presentare giustifiche e documentazione richiesta dalla scuola. Piena puntualità nei tempi scolastici (ingresso a scuola, rientro dopo attività, uscite anticipate ecc.) Rispetto pieno degli spazi e delle strutture dell'Istituto.	9	OTTIMO
Partecipazione alla vita della scuola	Pieno interesse e motivazione all'apprendimento; Disponibilità verso gli altri, atteggiamento attento nei confronti degli adulti e dei pari. Tutoraggio, coordinamento e/o collaborazione ad attività. Piena puntualità ed impegno nei compiti assegnati		
Disponibilità ad apprendere	Contributo personale costruttivo al dialogo educativo Piena responsabilità personale ed interpersonale (lavori di gruppo, rispetto della privacy)		
Rispetto delle regole	Puntualità nel presentare giustifiche e documentazione richiesta dalla scuola. Puntualità nei tempi scolastici (ingresso a scuola, rientro dopo attività, uscite anticipate ecc.) Rispetto degli spazi e delle strutture dell'Istituto.	8	BUONO
Partecipazione alla vita della scuola	Adeguate interesse e motivazione all'apprendimento; Disponibilità verso gli altri in eventuali azioni di tutoraggio, coordinamento, e/o collaborazione ad attività. Atteggiamento corretto nei confronti degli adulti e dei pari. Puntualità ed impegno adeguati nei compiti assegnati		
Disponibilità ad apprendere	Adeguate contributo personale al dialogo educativo Adeguate responsabilità personale ed interpersonale (lavori di gruppo, rispetto della privacy)		
Rispetto delle regole	Regolare puntualità nel presentare giustifiche e documentazione richiesta dalla scuola. Regolare puntualità nei tempi scolastici (ingresso a scuola, rientro dopo attività, uscite anticipate ecc.) Correttezza nel rispetto degli spazi e delle strutture dell'Istituto.	7	DISCRETO
Partecipazione alla vita della scuola	Costante, in genere, l'interesse e la motivazione all'apprendimento; Disponibilità, generalmente costante, verso gli altri in eventuali azioni di tutoraggio, coordinamento, e/o collaborazione ad attività. Atteggiamento, in generale, corretto nei confronti degli adulti e dei pari. Puntualità ed impegno, in genere, costanti nei compiti assegnati		
Disponibilità ad apprendere	Contributo personale positivo al dialogo educativo Responsabilità personale ed interpersonale, in genere, adeguata (lavori di gruppo, rispetto della privacy)		
Rispetto delle regole	Puntualità non costante nel presentare giustifiche e documentazione richiesta dalla scuola. Puntualità non costante nei tempi scolastici (ingresso a scuola, rientro dopo attività, uscite anticipate ecc.) Poca correttezza nel rispetto degli spazi e delle strutture dell'Istituto	6	SUFFICIENTE
Partecipazione alla vita della scuola	Non sempre costante l'interesse e la motivazione all'apprendimento; Disponibilità solo sporadica verso gli altri in eventuali azioni di tutoraggio, coordinamento, e/o collaborazione ad attività. Atteggiamento non sempre corretto nei confronti degli adulti e dei pari. Puntualità ed impegno non sempre costanti nei compiti assegnati		
Disponibilità ad apprendere	Contributo personale sporadico al dialogo educativo Responsabilità personale ed interpersonale non sempre adeguata (lavori di gruppo, rispetto della privacy)		
Rispetto delle regole	Assenza di puntualità nel presentare giustifiche e documentazione richiesta dalla scuola. Assenza di puntualità nei tempi scolastici (ingresso a scuola, rientro dopo attività, uscite anticipate)	5	INSUFFICIENTE (non ammissione)
Partecipazione alla vita della scuola	Sospensioni dalle lezioni. Mancato rispetto degli spazi e delle strutture dell'Istituto. Scarso l'interesse e la motivazione all'apprendimento; Scarsa disponibilità verso gli altri e collaborazione ad attività. Atteggiamento scorretto e violento nei confronti degli adulti e dei pari. Assenza di puntualità ed impegno nei compiti assegnati		
Disponibilità ad apprendere	Scarso contributo personale e costruttivo al dialogo educativo Assenza di responsabilità personale ed interpersonale (lavori di gruppo, rispetto della privacy)		

La votazione insufficiente del comportamento e' espressamente disciplinata dall'art.4 del D.M. 5/2009

GRIGLIA DA ADOTTARE IN SENO AL CONSIGLIO DI CLASSE

PARAMETRI	VOTO
MEDIA DELLE PROPOSTE DEI SINGOLI DOCENTI <i>(senza arrotondamento)</i>	
<p style="text-align: center;">BONUS PER LA PARTECIPAZIONE AD ATTIVITA' DI AMPLIAMENTO per un max di 1 punto</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Il bonus si può attribuire solo per attività di ampliamento pari o superiori a 30 ore;</i> • <i>Ciascun corso vale 0,50 punti con frequenza superiore al 50% e fino all' 80% del totale delle ore dell'attività;</i> • <i>Ciascun corso vale 1,00 punto con frequenza superiore all' 80% del totale delle ore dell'attività;</i> • <i>Non si attribuisce nessun punteggio con frequenza pari o inferiore al 50%.</i> 	
<p>MALUS PER NOTE DISCIPLINARI, RITARDI, ASSENZE INGIUSTIFICATE E DI MASSA</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Per ogni nota disciplinare si sottraggono punti 0,20 (la valutazione finale tiene conto delle sanzioni dell'intero anno, con l'aggiunta della decurtazione di 0,5 per infrazioni gravi che abbiano determinato l'allontanamento dalle lezioni) ;</i> • <i>Per ogni ritardo si sottraggono punti 0,05;</i> • <i>Per ogni uscita anticipata si sottraggono punti 0,05;</i> • <i>Per ogni assenza ingiustificata si sottraggono punti 0,10;</i> • <i>Per ogni assenza arbitraria di massa si sottraggono punti 0,20.</i> <p>ALLO SCRUTINIO FINALE, LA DECURTAZIONE SARA' EFFETTUATA SULL'INTERO ANNO SCOLASTICO PER:</p> <ul style="list-style-type: none"> - NOTE - RITARDI - USCITE ANTICIPATE 	
TOTALE <i>(senza arrotondamento)</i>	
<p style="text-align: center;">VOTO DI COMPORTAMENTO ASSEGNATO <i>(con arrotondamento)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Nel caso in cui il decimale della media è maggiore di 5 e l'alunno non ha frequentato alcuna attività di ampliamento sarà il consiglio di classe ad arrotondare per eccesso o per difetto.</i> 	

CREDITO SCOLASTICO
TABELLA A - D. Lgs. N. 62/2017

PARAMETRI PER L'ATTRIBUZIONE DELLA FASCIA DI OSCILLAZIONE

- 1) Assiduità nella frequenza con valore non superiore all'8%
- 2) Interesse ed impegno nel dialogo educativo
- 3) Partecipazione ad attività complementari ed integrative
- 4) Eventuali crediti formativi
- 5) Partecipazione alle attività di Religione cattolica o dell'ora alternativa

**CRITERI PER IL RAGGIUNGIMENTO
DEL MASSIMO DELLA BANDA DI OSCILLAZIONE**

- a) Per parte decimale della media dei voti **minore di 0,60**: si assegna 1 punto in presenza di almeno 3 parametri positivi
- b) Per parte decimale della media dei voti **superiore o uguale a 0,60**: si assegna automaticamente il punteggio massimo della banda
- c) Con una media **superiore a 9** e con almeno un parametro positivo: punti **15**.