



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

## **ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Leonardo Sinigalli"**

*Indirizzi associati:*

*Settore Liceale: Classico e Scienze Umane - Settore Economico: Amministrazione Finanza Marketing e Turismo*  
*Settore Tecnologico: Costruzione Ambiente e Territorio - Istruzione Professionale: Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale*  
C.da Rotalupo snc tel. 0973 584195 – Liceo tel. 0973 584368  
85038 - **SENISE** (PZ)

---

Cod. Mecc.: **PZIS01800L** - C.F.: **82000290765** - Codice Univoco Fatturazione Elettronica: **UFYRP8**

Web: [www.istsinigalli.edu.it](http://www.istsinigalli.edu.it) - e-mail: [PZIS01800L@istruzione.it](mailto:PZIS01800L@istruzione.it) - Pec: [PZIS01800L@pec.istruzione.it](mailto:PZIS01800L@pec.istruzione.it)

I.S.I.S.-"L. SINIGALLI"-SENISE-PZ  
Prot. 0006128 del 20/09/2024  
IV-10 (Uscita)

# CRITERI GRIGLIA

## DI VALUTAZIONE DEL

# PROFITTO

**A.S. 2024/25**

(Delibera n. 8 del Collegio dei Docenti del 12 settembre 2024)

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL PROFITTO

| <i>GRIGLIA DI CORRISPONDENZA TRA VOTI E LIVELLI DI CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE</i> |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <b>VOTO</b>  | <b>CONOSCENZE</b>  | <b>ABILITA'</b>   | <b>COMPETENZE</b>   |
| <b>9-10</b>  | Complete, organiche, articolate e con approfondimenti autonomi | Comunica, in presenza ed in modalità sincrona, in modo efficace ed articolato. Rielabora in modo personale e critico e documenta adeguatamente il proprio lavoro. Gestisce efficacemente situazioni nuove e complesse | Applica, anche con feedback, le conoscenze in modo corretto, autonomo e personale anche a problemi complessi                                |
| <b>8</b>   | Sostanzialmente complete con qualche approfondimento autonomo  | Comunica, in presenza ed in modalità sincrona, in modo efficace ed appropriato. Compie analisi corrette ed individua collegamenti. Rielabora autonomamente e gestisce situazioni nuove non complesse                  | Applica, anche con feedback, autonomamente le conoscenze a problemi complessi in modo globalmente corretto                                  |
| <b>7</b>   | Essenziali con eventuali approfondimenti guidati               | Comunica, in presenza ed in modalità sincrona, in modo abbastanza efficace, coglie gli aspetti fondamentali, incontra qualche difficoltà nella sintesi  | Esegue, anche con feedback, correttamente compiti semplici ed applica le conoscenze anche a problemi complessi, ma con qualche imprecisione |
| <b>6</b>   | Essenziali, ma non approfondite                                | Comunica, in presenza ed in modalità sincrona, in modo semplice, ma adeguato. Incontra qualche difficoltà nelle operazioni di analisi e di sintesi, pur individuando i principali nessi logici                        | Esegue, anche con feedback, semplici compiti senza errori sostanziali, ma con alcune incertezze   |
| <b>5</b>   | Superficiali ed incerte  | Comunica, in presenza ed in modalità sincrona, in modo non sempre coerente. Ha difficoltà a cogliere i nessi logici. Compie analisi lacunose  | Applica, anche con feedback, le conoscenze con imprecisione nell'esecuzione di compiti semplici   |
| <b>4</b>   | Superficiali e lacunose  | Comunica, in presenza ed in modalità sincrona, in modo inadeguato, non compie operazioni di analisi   | Applica, anche con feedback, le conoscenze minime, se guidato, ma con errori anche nell'esecuzione di compiti semplici                      |
| <b>3</b>   | Frammentarie e gravemente lacunose                             | Comunica, in presenza ed in modalità sincrona, in modo scorretto ed improprio   | Applica, anche con feedback, le conoscenze minime solo se guidato e con gravi errori  |
| <b>1-2</b>   | Nessuna  | Nessuna   | Nessuna   |