

Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca  
**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**Leonardo Sinigalli**

Indirizzi associati:

Settore Liceale: *Classico e Scienze Umane "Isabella Morra"*  
 Settore Economico: *Amministrazione Finanza e Marketing "L. Sinigalli"*  
 Settore Tecnologico: *Costruzione Ambiente e Territorio "L. Sinigalli"*  
**Istruzione Professionale: Servizi Socio-Sanitari**  
 c.da Rotalupo tel. 0973 584195 – Liceo tel. 0973 584368

**85038 SENISE -PZ-**

Cod. Mecc.: **PZIS01800L** - C.F.: **82000290765** - Codice Univoco Fatturazione Elettronica: **UFYRP8**  
 Web: [www.istsinigalli.edu.it](http://www.istsinigalli.edu.it) - e-mail: [PZIS01800L@istruzione.it](mailto:PZIS01800L@istruzione.it) - Pec: [pzis01800l@pec.istruzione.it](mailto:pzis01800l@pec.istruzione.it)

**Prot. 3140 del 26.05.2021**

**CONSIGLIO D'ISTITUTO**

**Triennio 2018-2021**

**VERBALE N° 22**

Il giorno 26 del mese di maggio dell'anno 2021 alle ore 19.00, in modalità remota, si sono riuniti i membri componenti il Consiglio d'Istituto, regolarmente convocati.

Fatto l'appello nominale risultano:

	COGNOME E NOME	COMPONENTE	PRESENTE	ASSENTE
1	SCHETTINI Rosa	Dirigente	X	
2	ABALSAMO Francesca	Genitore		X
3	BELLUSCI Egidio	Genitore	X	
4	CIMINELLI Vincenza	Genitore	X	
5	FERRIGNO Lucia F.	Genitore		X
6	CAPORALE Ermiliano	Docente	X	
7	CHIAPPETTA Mario	Docente	X	
8	DI TARSIA Vincenzo	Docente	X	
9	GAZZANEO Filippo	Docente	X	
10	LE ROSE Luigi	Docente		X
11	LISTA Prospero	Docente	X	
12	SASSONE Giuseppe	Docente	X	
13	SETARO Maria F.	Docente	X	
14	ELEFANTE Mario	Personale ATA	X	
15	AMENDOLARA Rocco	Alunni		X
16	BELLUSCI Pasquale	Alunni	X	
17	BERARDI Felice	Alunni	X	
18	FERRAIUOLO Luca	Alunni	X	

Assume la Presidenza la Sig.ra Vincenza Ciminelli e riconosciuto che il numero di Consiglieri presenti rende valida l'adunanza, invita il Consiglio alla trattazione del seguente ordine del giorno:

1. Approvazione Conto Consuntivo, e.f. 2020;
2. Variazioni al P.A., e. f. 2021;
3. Proposta Piano Annuale per l'Inclusione, a.s.2021/22;
4. Autovalutazione d'Istituto in riferimento alla DDI e al fenomeno del bullismo e cyberbullismo: criteri e modalità operative;
5. Avviso Pubblico Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "*Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento*" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR- Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;
6. PNSD- Avviso pubblico per la realizzazione di spazi laboratoriali e per la dotazione di strumenti digitali per l'apprendimento delle STEM;
7. Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento- fase 2;
8. "Patto locale per la lettura";
9. Ogni argomento utile ed indifferibile

#### **DELIBERA n.132**

##### **1. Approvazione Conto Consuntivo, e.f. 2020;**

Il Dirigente Scolastico, su invito del Presidente, riferisce al Consiglio che la scuola ha provveduto, entro i tempi stabiliti dalla norma, art.22 e 23 del decreto n.129 del 28.08.18, ad inviare ai revisori dei conti il Conto consuntivo , e.f. 2020, corredato dalle relazioni del DSGA e del DS al fine di ottenere il visto di regolarità contabile.

Informa inoltre i presenti che i revisori hanno redatto regolare verbale all'atto della situazione di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19 e, a seguito di controllo a distanza, mediante l'uso di strumenti informatici.

La firma dei revisori sul verbale sarà posta, pertanto, in presenza nella prima riunione utile.

Nel sopraccitato verbale i revisori hanno espresso parere favorevole all'approvazione del Conto Consuntivo dell'anno 2020 da parte del Consiglio di Istituto.

Alla luce, pertanto, di quanto detto, il dirigente sottopone all'approvazione dei presenti il Conto Consuntivo, esercizio finanziario 2020.

Tutti i componenti, all'unanimità, approvano.

Si allega alla presente il verbale dei revisori contenente i modelli H, K, L, J.

#### **DELIBERA n.133**

##### **2. Variazioni al P.A., e. f. 2021;**

Prende la parola il DS e comunica al Consiglio la richiesta del DSGA di apportare le variazioni al P.A. 2021 come dettagliate nel riepilogo di cui si allega copia al presente verbale.

Il DS informa il Consiglio di Istituto medesimo sull'attività negoziale svolta, durante il periodo di emergenza, per la conseguente delibera di ratifica.

Il dirigente espone le variazioni e dopo ampia discussione, il Consiglio all'unanimità dei presenti approva e ratifica l'attività negoziale svolta durante lo stato di emergenza.

Porta, poi, all'attenzione dei presenti la proposta del DSGA , prot. 3055 del 24.05.2021, circa la radiazione dei residui attivi riportati nell'allegato al presente verbale.

Il Consiglio approva all'unanimità.

#### **DELIBERA n.134**

### **3. Proposta Piano Annuale per l'Inclusione, a.s.2021/22;**

Per quanto riguarda il Piano per l'inclusione da realizzare per il nuovo anno, è da tenere in considerazione, innanzitutto, il numero degli alunni BES che risultano dalla pianta organica.

E' prevista la presenza di n. 15 alunni con disabilità e 13 alunni con Bisogni Educativi Speciali:

Il dirigente provvederà a convocare il GLI individuato dal collegio dei docenti all'inizio dell'anno scolastico per elaborare la proposta del piano da approvare nella riunione di giugno.

Il Consiglio approva.

#### **DELIBERA n.135**

### **4. Autovalutazione d'Istituto in riferimento alla DDI e al fenomeno del bullismo e cyberbullismo: criteri e modalità operative;**

- a. Per quanto riguarda il **processo di autovalutazione**, il dirigente, sottolineando l'importanza del processo di autovalutazione a livello di Istituto inserito in quello più generale del sistema scolastico nazionale, richiama l'attenzione dei presenti sulla necessità di adottare nuovamente uno strumento di rilevazione delle criticità e punti di forza della scuola nell'ottica del miglioramento del servizio e soprattutto in riferimento alla DAD, soprattutto per una lettura comparata rispetto al precedente anno. Si è passati da una DAD per così dire improvvisata ad una strutturata, da una manualità poco pratica rispetto all'uso della piattaforma ad una competente, ecc. Invita, pertanto, il Collegio a confrontarsi e ad enucleare i criteri per ogni stakeholders. Dopo ampia e serena discussione, si delibera all'unanimità di nominare il gruppo di lavoro che provveda alla formulazione dei questionari che vertano principalmente sulla DAD e sugli aspetti organizzativo-didattici messi in essere dalla scuola. Vengono individuati i componenti che già fanno parte del Comitato di valutazione e di seguito elencati:

- DS
- DI TARSIA
- CHIAPPETTA
- SALERNO

- b. **Per il fenomeno del bullismo e cyberbullismo**, il dirigente ricorda che nel corrente anno scolastico sono state effettuate già due operazioni:

- Formazione dei referenti e del DS
- Costituzione del gruppo per l'emergenza
- La fase I del monitoraggio organizzato dal Ministro dell'Istruzione, in collaborazione con l'Università di Firenze. Nella corrente settimana dal 24 al 29 maggio c.a., si sta effettuando da parte di ciascun alunno la compilazione di un questionario online

attraverso la piattaforma ELISA, attivata proprio dal Ministro dell'Istruzione, in collaborazione con l'Università di Firenze. I questionari, completamente anonimi, saranno compilati nella propria aula, durante l'ora di religione cattolica, mediante il proprio smartphone e utilizzando il link disponibile nella home page del sito web dell'istituzione scolastica. Il monitoraggio consentirà alla nostra scuola, anche con successive azioni, di valutare con sistematicità la presenza e l'andamento nel tempo del fenomeno del bullismo, del cyberbullismo e di alcune importanti variabili di contesto

- Partirà la fase II del monitoraggio per i docenti organizzato sempre dal Ministro dell'Istruzione, in collaborazione con l'Università di Firenze, attraverso la piattaforma Elisa. Seguirà la circolare del dirigente per le indicazioni operative.

Non è, pertanto, necessario strutturare alcun questionario per il bullismo e cyberbullismo.

Il Consiglio concorda ed approva all'unanimità.

### DELIBERA n.136

#### **5. Avviso Pubblico Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR- Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;**

Il dirigente comunica che il M.I. ha pubblicato l'avviso in oggetto che intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022 integrando, in sinergia e in complementarietà, gli interventi strategici definiti a livello nazionale con azioni specifiche volte a migliorare le competenze di base e a ridurre il divario digitale, nonché a promuovere iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza anti-Covid vigenti. Gli interventi saranno finanziati sia dal PON che dal POC "Per la Scuola 2014 -2020".

Aggiunge che il gruppo di lavoro ha proceduto ad elaborare la proposta progettuale, sentiti anche gli alunni attraverso la rappresentanza e gli altri componenti dell'istituzione scolastica.

E' stata effettuata una lettura dei bisogni degli studenti, attraverso varie chiavi di lettura: i consigli di classe, le assemblee, gli incontri formativi, la partecipazione alle attività extracurricolari. E' emersa la necessità di potenziare la socialità, ma soprattutto il rinforzo degli apprendimenti di base, in modo particolare di quelli relativi alla competenza linguistica.

E' stata, pertanto, candidata la seguente proposta progettuale:



## 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

### 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

#### Progetto: INSIEME PER CRESCERE E IMPARARE

<b>Descrizione progetto</b>	<p>La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo. I percorsi di formazione sono volti a:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia;</li><li>- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;</li><li>- Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.</li></ul>
-----------------------------	---

#### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
SPORT E SOCIALITA'	€ 5.082,00
TESTIMONIANZA E MEMORIA	€ 5.082,00
MUSICA ED EMOZIONI	€ 5.082,00
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 15.246,00</b>

## 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

### 10.2.2A - Competenze di base

Sezione: Progetto

#### Progetto: LE COMPETENZE PER LA VITA

<b>Descrizione progetto</b>	<p>La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018.</p> <p>La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali.</p> <p>I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.</p> <p>I percorsi di formazione sono volti a:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;</li><li>- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;</li><li>- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.</li></ul>
-----------------------------	--

#### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
LABORATORIO DI LINGUA INGLESE 1	€ 5.082,00
LABORATORIO DI LINGUA INGLESE 2	€ 5.082,00
DIGITAL ENGLISH 1	€ 5.082,00
DIGITAL ENGLISH 2	€ 5.082,00
Yo hablo español 1	€ 5.082,00
Yo hablo español 2	€ 5.082,00
DIGITAL SKILLS 1	€ 5.082,00
DIGITAL SKILLS 2	€ 5.082,00
LABORATORIO DI DEBATE	€ 4.041,00
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 44.697,00</b>

Il consiglio ritiene davvero soddisfacente la strutturazione dei moduli e la considera pienamente coerente con i bisogni degli studenti e delle studentesse. Approva, pertanto, all'unanimità.

**DELIBERA n.137**

**6. PNSD- Avviso pubblico per la realizzazione di spazi laboratoriali e per la dotazione di strumenti digitali per l'apprendimento delle STEM;**

In attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione 30 aprile 2021, n. 147, il Ministero intende, attraverso l' avviso pubblico 10812 del 13.05.2021, promuovere la realizzazione di spazi laboratoriali e la dotazione di strumenti digitali idonei a sostenere l'apprendimento curricolare e l'insegnamento delle discipline STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) da parte delle scuole. Il potenziamento dell'apprendimento delle STEM costituisce oggi una priorità dei sistemi educativi a livello globale sia per educare le studentesse e gli studenti alla comprensione più ampia del presente e alla padronanza dagli strumenti scientifici e tecnologici necessari per l'esercizio della cittadinanza sia per migliorare e accrescere le competenze richieste dall'economia e dal lavoro.

Le proposte progettuali devono avere ad oggetto la realizzazione spazi laboratoriali e la dotazione di strumenti digitali per l'apprendimento curricolare e l'insegnamento delle discipline STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) e devono possedere le caratteristiche descritte nei successivi commi.

Le scuole potranno scegliere, a seconda della propria organizzazione didattica: - di allestire ambienti specificamente dedicati all'insegnamento delle STEM; - di dotare spazi interni alle singole aule di tecnologie specifiche per la didattica delle STEM, creando setting didattici flessibili, modulari e collaborativi.

Alla luce di quanto sopra, il dirigente presenta la proposta progettuale strutturata dal nostro Istituto e la delinea in tutte le sue parti facendo notare quanto essa vada a completare il quadro tecnologico-strumentale già esistente.

Il collegio ritiene davvero soddisfacente la strutturazione del progetto e lo considera pienamente coerente con i bisogni degli studenti e delle studentesse. Approva, pertanto, all'unanimità.

#### **DELIBERA n.138**

##### **7. Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento- fase 2;**

Il dirigente, in riferimento al punto, invita il collegio a valutare l'opportunità di attivare, in modalità diversa, la seconda fase delle attività previste dai Percorsi CTO. Si apre un ampio confronto e, dopo una lunga discussione si delibera all'unanimità che per questo anno scolastico tali attività devono essere sospese e riprese direttamente nel nuovo anno scolastico. Secondo i docenti, l'eccezionalità della situazione attuale richiede una tale scelta.

Il collegio approva.

#### **DELIBERA n.139**

##### **8. "Patto locale per la lettura";**

Il dirigente informa che in data 23 maggio 2021 è stato sottoscritto il Patto locale per la lettura del Lagonegrese avente come finalità la promozione della lettura quale strumento insostituibile di accesso alla conoscenza e, pertanto, politica pubblica irrinunciabile la cui attuazione, oltre a creare una rete territoriale delle professionalità più direttamente coinvolte - bibliotecari, educatori,

insegnanti, librai, volontari, pediatri, editori, operatori sanitari - deve essere fine comune delle istituzioni pubbliche, della società civile e del mercato,

La sottoscrizione del patto comporta la partecipazione fattiva alle iniziative e al consolidamento nel territorio, affinché la promozione del libro e della lettura divengano azioni ordinarie e sistematiche. L'istituto scolastico ha inteso contribuire al Patto locale per la Lettura del Lagonegrese attraverso le seguenti attività:

- leggere per includere: realizzazione di laboratori di lettura partecipata e produzione di audiolibri;
- motivare alla lettura attraverso le app: uso di applicazioni digitali per maturare l'abilità della comprensione, per potenziare la riflessione linguistica e per arricchire il lessico;
- dal laboratorio di lettura al Debate: la pratica del dibattito attraverso i contenuti del libro per argomentare e sviluppare il pensiero critico;
- dal libro digitale all'apprendimento immersivo: l'utilizzo dell'accesso rapido ai contenuti multimediali tramite i QR code all'interno degli e-books;
- la biblioteca come risorsa del territorio: la catalogazione della dotazione libraria scolastica in formato digitale per favorire il prestito e lo scambio tra realtà territoriali diverse;
- la lettura di gruppo: discussione e condivisione di ciò che si legge per essere lettori consapevoli e per aprire una finestra sulle proprie idee, i propri sentimenti e le proprie emozioni;
- incontri e dibattiti con autori: il viaggio della lettura che non si esaurisce tra le pagine del libro e che incontra il mondo dello scrittore, diverso e complementare a quello del lettore ;
- dalla lettura alla scrittura creativa: poesia e teatro come espressione libera di idee e pensieri.

e mettendo a disposizione le seguenti risorse:

- Biblioteca scolastica;
- Spazi immersivi;
- Laboratori multimediali;
- Luoghi di incontro;
- Iniziative progettuali.

Precisa che l'adesione al Patto locale per la lettura del Lagonegrese avrà durata di tre anni dalla sottoscrizione del documento.

Il Consiglio concorda ed approva all'unanimità.

## **DELIBERA n.140**

### **9. Ogni argomento utile ed indifferibile**

Su proposta del prof. Gazzaneo, il Consiglio approva l'inserimento di un ulteriore punto da trattare, di seguito elencato:

- a) Cinquantesimo del Liceo *I. Morra* di Senise (PZ) e Bicentenario della nascita di N. Sole.



Alla luce di quanto richiesto, il Consiglio discute dell'opportunità di non trascurare i due eventi citati non solo come visibilità rispetto al territorio, ma anche come momenti di ulteriore crescita per la comunità scolastica.

Si concorda, pertanto, all'unanimità, di dare spazio all'inizio del nuovo anno ad iniziative culturali che riportino l'attenzione su:

- Cinquantesimo del Liceo *I. Morra* di Senise (PZ)
- Bicentenario della nascita di N. Sole

*La seduta è sciolta alle ore 20,20, dopo aver letto ed approvato il presente verbale all'unanimità dei presenti.*

**Il Segretario**  
**Prof. Mario Chiappetta**



**Il Presidente**  
**Sig.ra Vincenza Ciminelli**

