

Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
Leonardo Sinisgalli

Indirizzi associati:

Settore Liceale: *Classico e Scienze Umane "Isabella Morra"*
Settore Economico: *Amministrazione Finanza e Marketing "L. Sinisgalli"*
Settore Tecnologico: *Costruzione Ambiente e Territorio "L. Sinisgalli"*
Istruzione Professionale: Servizi Socio-Sanitari
c.da Rotalupo tel. 0973 584195 – Liceo tel. 0973 584368

85038 **SENISE** -PZ-

Cod. Mecc.: PZIS01800L - C.F.: 82000290765 - Codice Univoco Fatturazione Elettronica: UFYRP8
Web: www.istsinisgalli.edu.it - e-mail: PZIS01800L@istruzione.it - Pec: pzis01800l@pec.istruzione.it

Prot.7424 del 28.10.21

CONSIGLIO D'ISTITUTO

Triennio 2018-2021

VERBALE N° 25

Il giorno 28 del mese di ottobre dell'anno 2021 alle ore 17.00, in presenza, si sono riuniti i membri componenti il Consiglio d'Istituto, regolarmente convocati.

Fatto l'appello nominale risultano:

	COGNOME E NOME	COMPONENTE	PRESENTE	ASSENTE
1	SCHETTINI Rosa	Dirigente	X	
2	BELLUSCI Egidio	Genitore	X	
3	CIMINELLI Vincenza	Genitore	X	
4	FERRIGNO Lucia F.	Genitore	X	
5	CAPORALE Ermiliano	Docente		X
6	CHIAPPETTA Mario	Docente	X	
7	DI TARSIA Vincenzo	Docente	X	
8	GAZZANEO Filippo	Docente	X	
9	LE ROSE Luigi	Docente	X	
10	LISTA Prospero	Docente	X	
11	SASSONE Giuseppe	Docente	X	
12	SETARO Maria F.	Docente	X	
13	ELEFANTE Mario	Personale ATA	X	

Assume la Presidenza la Sig.ra Vincenza Ciminelli e riconosciuto che il numero di Consiglieri presenti rende valida l'adunanza, invita il Consiglio alla trattazione del seguente ordine del giorno:

- 1- Adozione P.T.O.F., annualità 2021/22;
- 2- RAV e Piano di Miglioramento;
- 3- Variazioni al P.A., e.f. 2021;
- 4- Integrazione Regolamento di Istituto, a.s. 2021/22;
- 5- Convenzione istituto cassiere;
- 6- Ogni argomento utile ed indifferibile.

DELIBERA n.162

1-Adozione P.T.O.F., annualità 2021/22

Il DS, riguardo all'approvazione del PTOF per l'annualità 2021/22, ricorda che il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'I.I.S. "L. SINISGALLI" SENISE è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 28/10/2019 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 28/10/2019 con delibera n. 53 . Il periodo di riferimento è: 2019/20, 2020/21 e 2021/22. Il DS ricorda la struttura e il contenuto del documento costitutivo dell'istituzione scolastica per il triennio 2019/22, ma anche del format ministeriale reso disponibile sulla piattaforma SIDI in cinque sezioni:

SEZIONE 1-La scuola e il suo contesto

- a) Analisi dei bisogni del territorio e del contesto
- b) Caratteristiche principali della scuola –dati precaricati
- c) Ricognizione attrezzature ed infrastrutture materiali–dati precaricati, *ma modificabili*
- d) Risorse professionali–dati precaricati *ma con approfondimento lecito*

SEZIONE 2 - Le scelte strategiche

- a) Priorità desunte dal RAV
- b) Obiettivi formativi primari

SEZIONE 3-L'offerta formativa

- a) Traguardi attesi in uscita (dati precaricati)
- b) Insegnamenti e quadri orari (dati precaricati)
- c) Curricolo di Istituto (dati precaricati)
- d) PCTO (inserire il progetto)
- e) Iniziative di ampliamento curriculare (elenco delle attività curricolare (legalità, uso consapevole del web, bullismo e cyberbullismo, salute, sostenibilità ambientale, mobilità, incontri con l'autore, orientamento in uscita e in entrata, inclusione, sicurezza, giochi sportivi studenteschi, olimpiadi, competizioni nazionali e regionali, valorizzazione territorio) ed extracurricolare- (PCTO, PON, corsi di lingua, teatro, musica, corsi di recupero e potenziamento, ecc.)
- f) Attività previste in relazione al PNSD (tanti pallini solo da spuntare in base alle azioni)
- g) Valutazione degli apprendimenti (dati precaricati)
- h) Azioni per l'inclusione (intesa in senso ampio—recupero, potenziamento, composizione GLLI, PEI, coinvolgimento famiglie, risorse interne ed esterne, valutazione, continuità e orientamento)

SEZIONE 4 - L'organizzazione

- a) Modello organizzativo (composizione dello staff, unità di potenziamento e scelte di utilizzo)
- b) Organizzazione uffici amministrativi (di responsabili uffici- servizi attivati per la dematerializzazione)
- c) Reti e convenzioni attivate
- d) Piano formazione docenti
- e) Piano formazione ATA

SEZIONE 5- Il monitoraggio, la verifica e la rendicontazione

- a) Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento (rispetto agli obiettivi del PDM cosa è migliorato)
- b) Risultati desunti dalla progettazione scolastica (tabelle obiettivi formativi prioritari, comma 7, legge n. 107/15)

Il D.S. , dopo aver presentato quanto sopra, chiede al Collegio se per l'anno scolastico 2021/22 il PTOF vada modificato nella sua struttura portante o solo integrato con: la tabella dei PCTO, dei Viaggi e dei Progetti.

Per quel che concerne i progetti, viene condivisa la necessità di valorizzare i fondi Ex art. 31, comma 6 del D.L. 41 del 22.03.2021 con iniziative extracurricolari che potenzino gli apprendimenti e la socialità.

Per la predisposizione ptof- 2022-25, la nota ministeriale 21627 del 14 settembre scorso ha chiarito che le scuole procedono all'eventuale aggiornamento annuale del PTOF e alla predisposizione del PTOF relativo al triennio 22-25.

Con il nuovo documento triennale, il Collegio PRENDE l'impegno di predisporlo secondo i seguenti principi valoriali:

DAL PUNTO DI VISTA ORGANIZZATIVO

Un impianto organizzativo ordinato, efficiente, sicuro, che abbia il carattere della garanzia
Definizione di un organigramma, in termini amministrativi, gestionali e didattici, tempestivo e puntuale, redatto prima dell'inizio delle attività didattiche

DAL PUNTO DI VISTA DIDATTICO

Sapere unitario che scongiuri la mera aggregazione di contenuti, che faccia dialogare il più possibile le discipline, che rinvenga la trasversalità all'intero degli assi e tra le aree disciplinari nel rispetto non solo dell'unicità del sapere, ma anche della mente dello studente

Progettazione come traduzione pratica e sacrosanta dell'intenzionalità della scuola e non della occasionalità ed improvvisazione del suo operato. L'operato di un'istituzione deve necessariamente ispirarsi alla sistematicità ed intenzionalità

Modalità didattiche varie, plurime che affianchino la didattica tradizionale

Comportamenti che tendano ad una linea comune e non a sovrapposizioni e disallineamenti

Puntare ad una didattica per competenze, per abilità : *discere non scholae sed vitae*

Sapere bene che il sapere è contenuto, il saper fare è abilità a scuola, il saper fare in contesti plurimi diversi dalla scuola è competenza (definizione del Consiglio di Europa)

Puntare ad una valutazione autentica che nel tempo non viene smentita: le contraddizioni valutative nella scuola dipendono dalla diversa prospettiva valutativa oltre che dalla complessità della tematica.

Riconoscere alla scuola alta Capacità progettuale del curricolo e dell'extracurricolo ;

- per il curricolo
- mantenendo fede alle Indicazioni nazionali, agli standard nazionali, al cosiddetto PECUP e facendo funzionare i consigli di classe con l'adozione di scelte comuni ed allineate ai bisogni del gruppo-classe.
- Per l'extracurricolo

- strutturando attività di ampliamento che siano sempre coerenti con la necessità di far sviluppare negli alunni competenze chiave per l'apprendimento permanente: digitale, linguistica, imprenditorialità, alfabetica, creatività, ecc.

DAL PUNTO DI VISTA PEDAGOGICO

Certezze pedagogiche, quali:

- ❖ gli alunni imparano:
 - Se sono motivati
 - Se sono incuriositi
 - Se il tempo è strutturato bene
 - Se si modula la voce
 - Se non si annoia
 - Se il docente sa rendere loro protagonisti dell'apprendimento
 - Se occupa il minor spazio possibile durante la sua ora e lo sa dare agli alunni per farli operare e costruire il proprio apprendimento
 - Se ogni giorno viene chiamato a fare ed operare
 - Se si crea fiducia, legame, disponibilità
- ❖ Puntare al metodo di studio che si traduce in abilità come: schematizzare, concettualizzare, estrapolare, strutturare, rappresentare, costruire la frase, criticare, discriminare, decodificare
- ❖ Sapere che gli elementi valutativi si raccolgono ogni giorno se si favorisce il protagonismo e il fare dell'alunno
- ❖ Essere consapevole che le prove non sono un adempimento da assolvere e sa anche che se le prove sono strutturate come prove autentiche o cosiddette prove di realtà fanno venir fuori le abilità e non solo i contenuti.
- ❖ Strutturare le prove su misura degli alunni in maniera graduale ed aderente al profilo della classe nonché al percorso didattico sviluppato: i quesiti preconfezionati sono formalmente accattivanti, ma fanno perdere di vista l'essenziale, il semplice.

DAL PUNTO DI VISTA IDEOLOGICO

Realizzare una SCUOLA SMART, DINAMICA, INTELLIGENTE

Fare della scuola una realtà aperta al territorio in cui opera, a quello di ambito, a quello regionale, nazionale ed internazionale.

Puntare sempre più ad una scuola INCLUSIVA che metta al centro la persona e la sua dignità, che dia spazio ad alunni con abilità diverse, con peculiarità specifiche di apprendimento, con tratti familiari e culturali a volte drammatici.

Preferire una scuola CHE ALLARGHI GLI ORIZZONTI, che faccia del confronto con le altre un elemento importante e significativo.

Realizzare una scuola dell'UGUAGLIANZA sostanziale e dell'EQUITÀ

Rendere la scuola l'occasione vera delle PARI OPPORTUNITÀ TRA I VARI INDIRIZZI in un'ottica di valorizzazione di ciascun profilo

Promuovere il PERSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI del PNSD- piano nazionale scuola digitale

Puntare ad un'amministrazione allineata al Regolamento sulla Privacy e alla norma sulla dematerializzazione e gestione documentale degli atti

Il PTOF ha , nel suo impianto, elementi con validità triennale e sono quelli ideologici , strutturali ed elementi con validità annuale che sono quelli progettuali e di mera attività ed azione

Sono elementi annuali:

- a) I progetti di ampliamento
- b) Le azioni trasversali all'azione didattica, in forma plenaria
- c) Le visite, uscite didattiche e viaggi di istruzione
- d) Il piano attuativo dei PCTO
- e) Le misure del Piano di Miglioramento-
- f) La progettazione PON

In riferimento agli elementi annuali del PTOF e nello specifico alla progettazione di ampliamento è il caso di sottolineare l'eccezionalità del momento e quindi la necessità di utilizzare la modalità remota per le attività di seguito elencate:

- a) Ampliamento in orario antimeridiano che non vada mai a contrastare con il diritto al curriculum obbligatorio , che si realizza generalmente con assemblee di Istituto o altri momenti strategicamente strutturati che ledano il meno possibile il curriculum:
 - contrasto al bullismo
 - incontri sulla legalità (uso di stupefacenti, uso consapevole del web, ecc)
 - sostenibilità ambientale (La scuola per l'ambiente, per il territorio)
 - educazione alla salute
 - presentazione di Programmi interculturali e di rappresentanza nei palazzi di governo
 - formazione sicurezza finalizzata ai percorsi di PCTO
- b) ampliamento trasversale ad alcune discipline :
 - Unicef per la religione
 - Fischio per l'educazione motoria
- c) Ampliamento a richiesta
 - Sportello di ascolto
- d) Ampliamento con progetti predisposti e regolarmente presentati dai docenti entro il termine comunicato dal dirigente scolastico e che trovano allocazione nel FIS. Per questo anno scolastico, sono stati presentate le seguenti iniziative progettuali:
 - Olimpiadi di Italiano
 - Olimpiadi di Matematica
 - Olimpiadi di Fisica
 - Olimpiadi di Economia
 - Olimpiadi di Filosofia
 - Liberamente – Biblioteca
 - Laboratorio teatrale

- Laboratorio musicale
- Blog
- La grammatica web
- Concorso bookahoot
- Giornalino scolastico
- Il messaggero scolastico
- Il Debate
- La riflessione linguistica attraverso il dialetto
- Impresa in azione

Il ds ricorda che, nell'anno scolastico precedente, con nota 17377 del 28.09.2020 il Ministero aveva precisato che l'aggiornamento del PTOF doveva assumere un particolare rilievo in considerazione di due aspetti, normativamente previsti:

a. il primo è legato alle ripercussioni dell'emergenza epidemiologica da COVID-19 sull'offerta formativa ed alle indicazioni contenute nel Piano scuola e nelle Linee guida per la Didattica digitale. Nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa va allegato o integrato il Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI)

b. il secondo aspetto, per il quale la norma richiede modifiche al PTOF, è legato all'introduzione dell'insegnamento trasversale dell'educazione civica

La nota chiariva che era richiesto alle istituzioni scolastiche un aggiornamento del PTOF su alcuni aspetti.

I più rilevanti erano:

- **le scelte strategiche**, sia con l'eventuale individuazione, in coerenza con il RAV, di nuove priorità legate all'area "Competenze chiave europee" e di nuovi percorsi e/o azioni all'interno del Piano di miglioramento, sia con l'eventuale integrazione di nuovi obiettivi formativi prioritari legati allo sviluppo dei temi di educazione civica;

- **il curricolo di istituto**, con la previsione di uno specifico focus sul Curricolo dell'insegnamento trasversale di Educazione civica, in cui dettagliare traguardi di competenze, obiettivi specifici/risultati di apprendimento, la programmazione didattica con gli aspetti contenutistici e metodologici (tematiche e discipline coinvolte per anno di corso, metodologie didattiche utilizzate, ecc.), le modalità organizzative adottate (monte orario previsto per anno di corso, numero di docenti coinvolti, ecc.) e le iniziative di ampliamento curricolare a supporto dell'insegnamento di educazione civica;

- **la valutazione degli apprendimenti**, con l'indicazione dei criteri di valutazione specifici per l'educazione civica e gli strumenti utilizzati;

- **la formazione dei docenti**, con l'inserimento nel Piano di formazione dei docenti di specifiche attività formative legate alle tematiche di educazione civica;

- **i rapporti con le famiglie e il territorio**, con l'indicazione delle modalità di rafforzamento della collaborazione con le famiglie e delle reti e convenzioni eventualmente attivate per favorire l'introduzione dell'insegnamento di educazione civica;

- **il modello organizzativo**, con l'introduzione nell'organigramma e nel funzionigramma della scuola della nuova figura del coordinatore dell'educazione civica. Le scuole, come da prassi, possono aggiornare in autonomia le sezioni del PTOF interessate alle modifiche o integrazioni. Inoltre, al fine di accompagnare e facilitare il lavoro delle scuole in questo aggiornamento particolarmente significativo e articolato viene proposto, nella sezione "Il Monitoraggio, la verifica e la rendicontazione" della piattaforma PTOF in ambiente SIDI, uno spazio dedicato all'introduzione dell'insegnamento di educazione civica, con il suggerimento, in un prospetto riassuntivo, dei principali punti di attenzione e l'indicazione delle principali sezioni del PTOF da aggiornare tramite il caricamento di allegati appositamente già predisposti e/o l'inserimento di contenuti

Il consiglio approva la revisione del PTOF per l'annualità 2021/22 e la predisposizione del PTOF 2022-25. Riguardo alle modifiche all'annualità in corso, si delibera che il viaggio di istruzione sarà consentito all'estero solo con il progetto TRAVEL GAME, a cui potranno partecipare le classi 5^.

DELIBERA n.163

2-RAV e Piano di Miglioramento;

Il ds riferisce che con nota 21627 del 14.09.2021, il Ministero ha precisato che *Le scuole possono rivedere ed aggiornare le analisi e le autovalutazioni effettuate nel RAV e procedere, solo se necessario, alla sua regolazione*

Ricorda che l'anno precedente la ridefinizione delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi di processo avevano dato particolare attenzione a:

- *le ricadute dell'emergenza epidemiologica da COVID-19, specialmente sulle pratiche educative e didattiche e sulle pratiche gestionali-organizzative*
- *l'introduzione dell'insegnamento trasversale di educazione civica, che incide sulla definizione di priorità, traguardi ed obiettivi di processo legati all'area "Competenze chiave europee".*

Ricorda che dal RAV attuale emergono le **seguenti priorità:**

****RISULTATI SCOLASTICI****

PRIORITA'

Diminuzione del numero degli alunni di tutti gli indirizzi collocati nei livelli più bassi

TRAGUARDO

Incrementare del 5% il numero degli alunni che riportano una valutazione tra il 4 e il 5

OBIETTIVI DI PROCESSO:

Curricolo, progettazione e valutazione

Programmare, a livello di Dipartimento e Consiglio di classe per assi e abilità condividendo prove e criteri comuni

Ambienti di apprendimento

Utilizzare spazi alternativi all'aula che favoriscano il protagonismo attivo degli alunni

Adottare metodologie e strategie didattiche varie, alternative alla didattica frontale capitalizzando anche altri docenti dell'Istituto

****PROVE STANDARDIZZATE****

PRIORITA'

Riduzione della percentuale di studenti dell'Istituto tecnico e professionale collocati nei livelli più bassi

TRAGUARDO

Incrementare i punteggi rispetto alla media nazionale

OBIETTIVI DI PROCESSO:

Curricolo, progettazione e valutazione

Potenziare le attività di scrittura e di riflessione linguistica in Italiano adottando il criterio della gradualità

Ambienti di apprendimento

Utilizzare spazi alternativi all'aula che favoriscano il protagonismo attivo degli alunni

Potenziare l'esercizio delle abilità di calcolo in matematica, privilegiando compiti di realtà

Il D.S., a tal punto, invita il Consiglio ad esprimersi in merito all'eventuale revisione del RAV e al Piano di Miglioramento. Dopo il necessario confronto, si condivide all'unanimità di tener conto dell'eccezionalità di quanto vissuto e non procedere, almeno per ora, ad alcuna modifica dei due documenti.

Il Consiglio approva all'unanimità.

DELIBERA n.164

3-Variazioni al P.A., e.f. 2021;

Prende la parola il DS e comunica al Consiglio la richiesta del DSGA di apportare le variazioni al P.A. 2020 come dettagliate nel riepilogo di cui si allega copia al presente verbale.

Il dirigente espone le variazioni e, dopo ampia discussione, il Consiglio all'unanimità dei presenti approva.

DELIBERA n.165

4-Integrazione Regolamento di Istituto,a.s.2021/22;

Il dirigente riferisce della richiesta di alcuni alunni rappresentanti l'Istituto di poter rivedere ed integrare il Regolamento circa le misure adottate durante la ricreazione e durante le assemblee di Istituto.

Per ciò che concerne la pausa ricreativa, i presenti discutono ampiamente e, dopo aver valutato i rischi legati ad un eventuale mancato rispetto delle misure di contenimento del contagio da Covid-19, si concorda all'unanimità di non apportare modifiche rispetto a quanto già deliberato fino al termine dell'emergenza.

Per le assemblee di Istituto, alla luce dell'autorizzazione avvenuta per le vie brevi da parte della Provincia di Potenza, è, invece, concessa la possibilità di realizzare le riunioni nella palestra su due momenti temporali distinti per accogliere l'intera comunità.

DELIBERA n.166

5-Convenzione istituto cassiere;

Il ds, su invito del presidente, informa che è necessario indire un Bando di gara per l'affidamento del Servizio di Cassa avente durata e validità per il periodo decorrente dal 01/01/2022 al 31 dicembre 2024.

Precisa che possono partecipare alla gara i soggetti che alla data di scadenza del bando siano abilitati a svolgere il servizio di tesoreria ai sensi dell'art. 10 del D.lgs n.385/1993.

Si concorda che la scelta deve riguardare gli istituti bancari di Senise che sono quelli di seguito indicati:

- CREDITO COOPERATIVO DEL CILENTO-VALLO DI DIANO E LUCANIA-VIA 2 AGOSTO – 85038 SENISE (PZ)
- BPER BANCA- VIA GIORGIO AMENDOLA, 39 – 85038 SENISE (PZ)
- BPER BANCA - VIA A. DE GASPERI, 30 – 85038 SENISE (PZ)
- INTESA SANPAOLO- VIA MADONNA D'ANGLONA,166/168 – 85038 SENISE (PZ)

Si condivide che, per partecipare alla gara, i soggetti interessati dovranno far pervenire l'offerta alla Scuola, entro e non oltre il giorno mercoledì 24/11/2021 alle ore 12,00 esclusivamente brevi manu al seguente indirizzo : Istituto Statale di Istruzione Superiore "Leonardo Sinisgalli" – C.da Rotalupo – 85038 Senise (PZ).

Il servizio di cassa in oggetto sarà aggiudicato a favore dell'Istituto Bancario che avrà presentato l'offerta economicamente più vantaggiosa, sulla base dei criteri indicati nei punti 4, 4.1, 4.2 del capitolato tecnico.

Il Consiglio approva.

DELIBERA n.167

6-Ogni argomento utile ed indifferibile.

Il D.S. chiede al Consiglio di poter trattare ulteriori punti per i quali si rende necessaria la condivisione dell'organo collegiale. Tutti i presenti all'unanimità concordano e si procede con il seguente punto:

6 a- Autorizzazione candidatura Avviso pubblico prot.n. 28966 del 06/09/2021 "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione" Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V - Priorità d'investimento: 13i - (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.2 "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione"

In riferimento al punto in oggetto, il D.S. informa il Consiglio che, con nota prot. 0040055 del 14/10/2021 è stato approvato il PON Digital Board per un importo di euro € 38.169,25. Si potrà procedere, pertanto, alla realizzazione del progetto.

Il Consiglio esprime soddisfazione e prende atto.

6 b- Comodato d'uso dei dispositivi ad uso didattico

Nel richiamare l'informativa che il ds ha già diramato sul sito della scuola, il presidente chiede ai presenti di favorire la concessione del dispositivo (tablet/notebook) in comodato d'uso anche fuori dai termini stabiliti e al di là dei requisiti economici delle famiglie, almeno fino all'esaurimento delle risorse disponibili.

Il consiglio è pienamente d'accordo.

Il dirigente ribadisce, come da Regolamento, che non è consentito, durante la Didattica Digitale Integrata, l'utilizzo dello smartphone/cellulare per lo svolgimento delle attività.

Il mancato rispetto di tale condizione, come la non accensione della telecamera, costituisce infrazione disciplinare a carico dello studente, di cui viene effettuata regolare registrazione sul documento elettronico.

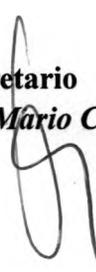
6 c- Contributo volontario e versamento Esame di Stato

Per quanto concerne il versamento volontario, il presidente richiama le decisioni del precedente anno che avevano tenuto in debita considerazione le conseguenze della pandemia. Invita i presenti a fare le proprie considerazioni anche per il nuovo anno. Dopo ampio e sereno confronto, si delibera quanto segue:

- a) Il contributo volontario da versare all'atto della regolarizzazione dell'iscrizione è di euro 25,00
- b) Il contributo da versare all'atto della regolarizzazione dell'iscrizione all'ESAME DI STATO è di euro 10,00

Il Segretario

Prof. Mario Chiappetta



Il Presidente

Sig.ra Vincenza Ciminelli

