

Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Leonardo Sinigalli"

Indirizzi associati:

*Settore Liceale: Classico e Scienze Umane - Settore Economico: Amministrazione Finanza Marketing e Turismo
Settore Tecnologico: Costruzione Ambiente e Territorio - Istruzione Professionale: Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale*

C.da Rotalupo snc tel. 0973 584195 – Liceo tel. 0973 584368

85038 - SENISE (PZ)

Cod. Mecc.: PZIS01800L - C.F.: 82000290765 - Codice Univoco Fatturazione Elettronica: UFYRP8

Web: www.istsinigalli.edu.it - e-mail: PZIS01800L@istruzione.it - Pec: PZIS01800L@pec.istruzione.it

Prot. 998 del 15.02.2023

CONSIGLIO D'ISTITUTO

Triennio 2021-2024

VERBALE N° 7

Il giorno 15 del mese di febbraio dell'anno 2023 alle ore 18.00 , si sono riuniti i membri componenti il Consiglio d'Istituto, regolarmente convocati.

Fatto l'appello nominale risultano:

	COGNOME E NOME	COMPONENTE	PRESENTE	ASSENTE
1	SCHETTINI Rosa	Dirigente	X	
2	DI CIANCIA Cristina	Genitore	X	
3	FERRIGNO Lucia F.	Genitore	X	
4	FERRARA Vincenzo	Genitore	X	
5	PETRUZZELLI Maria F.	Genitore	X	
6	BELLUSCI Francesco	Docente	X	
7	CAPORALE Ermiliano	Docente	X	
8	CHIAPPETTA Mario	Docente	X	
9	DI TARSIA Vincenzo	Docente	X	
10	LE ROSE LUIGI	Docente	X	
11	SANTORO ELIANA	Docente	X	
12	SASSONE Giuseppe	Docente	X	
13	SPALTRO Angela	Docente	X	
14	ELEFANTE Mario	Personale ATA		X
15	PONZIO Giuseppe	Personale ATA	X	
16	BELLUSCI Pasquale	Alunni	X	
17	FALCO Vincenzo	Alunni	X	
18	MOLFESE Antonio	Alunni		X
19	ROSSI Vincenzo	Alunni	X	

Assume la Presidenza la Sig.ra Lucia Ferrigno e riconosciuto che il numero di Consiglieri presenti rende valida l'adunanza, invita il Consiglio alla trattazione del seguente ordine del giorno:

- 1- Approvazione P.A., e.f. 2023;
- 2- Esame di Stato e Prove Invalsi, a.s. 2022/23 ;
- 3- Iscrizioni e Organico di diritto, a.s. 2023/24;
- 4- Avviso 127 del 20.12.2022- Iniziativa 5- Ambito tematico Inclusione;
- 5- Autorizzazione al finanziamento Misura 1.4.1 - Investimento 1.2- Abilitazione al Cloud per le P.A. Locali- Scuole;
- 6- Manifestazione di interesse per la costituzione di Fondazioni di partecipazione- Percorsi Formativi ITS;
- 7- PNRR-Missione 4: Istruzione e ricerca- Investimento 1.4.: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado finanziato dall'U.E.- Next generation EU;
- 8- PNRR-Missione 4: Istruzione e ricerca- Investimento 3.2: Scuola 4.0;
- 9- Formazione obbligatoria in materia di salute e sicurezza sui luoghi di lavoro;
- 10- Ogni argomento utile e indifferibile.

DELIBERA n.45

1. Approvazione P.A., e.f. 2023

Il dirigente, su invito del presidente, introduce il punto richiamando il decreto Interministeriale 129 del 2018 che regola la gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche e, nello specifico, la predisposizione e l'approvazione del Programma Annuale. Precisa che la scuola ha regolarmente predisposto il documento contabile che, corredato dalla relazione illustrativa, è stato inviato ai revisori dei conti entro il termine previsto. A tale riguardo informa che, proprio in data odierna, i revisori hanno fatto pervenire a questa istituzione il parere favorevole di regolarità contabile da portare all'attenzione del Consiglio di Istituto per l'approvazione. Ricorda, altresì, che, in ogni caso, entro il 15 febbraio, anche in assenza del parere dei revisori, il Consiglio avrebbe dovuto procedere con l'approvazione del Programma annuale, esercizio finanziario 2023 dal momento che il predetto parere non risulta vincolante, come nel caso del Conto Consuntivo.

Passa poi la parola alla DSGA, sig.ra Rosa Fabiani, per la presentazione dettagliata del documento contabile, in tutte le sue parti.

Terminata l'analisi, il dirigente invita i presenti a visionare la relazione dei revisori, che si allega al presente verbale.

Il Consiglio, all'unanimità, approva.

DELIBERA n.46

2-Esami di Stato e Prove Invalsi, a.s. 2022/23

Il Presidente introduce il punto richiamando quanto la scuola ha pubblicato sul sito istituzionale il 9 gennaio c.a. ovvero le indicazioni del Ministero sullo svolgimento dell'Esame di Stato, a.s. 2022/23. Prende la parola il DS e riassume quanto previsto dalla norma del 2017 che ha modificato l'assetto dell'Esame di Stato e che, dopo la pausa pandemica, viene ripristinato nel corrente anno scolastico. Ribadisce che lo svolgimento delle Prove INVALSI rimane requisito di ammissione all'Esame, mentre sul monte ore obbligatorio di PCTO occorre ancora attendere disposizioni precise.

Invita, pertanto, i rappresentanti presenti a considerare la serietà delle prove d'Esame e a parteciparle a tutti gli studenti delle classi quinte dell'Istituto.

In riferimento alle Prove INVALSI, informa il Consiglio che il Collegio ha regolarmente deliberato il calendario sulla base delle finestre di somministrazione comunicate alla scuola.

Anche per tali prove il dirigente sottolinea l'importanza del senso di responsabilità e serietà che sono le condizioni indispensabili per il conseguimento di risultati positivi. Questi ultimi, aggiunge, non concorrono solamente alla definizione di un buon profilo dello studente, ma contribuiscono alla valutazione dell'Istituzione scolastica in riferimento alle priorità strategiche e al Piano di Miglioramento.

Il Consiglio discute ampiamente e delibera all'unanimità

DELIBERA n.47

3-Iscrizioni e Organico di diritto, a.s. 2023/24

Il dirigente, su invito del Presidente, informa i presenti degli esiti delle iscrizioni, le cui operazioni si sono concluse il 30 gennaio c.a. I dati delle iscrizioni, pari a 107, sono i seguenti:

- ✓ 16 all'AFM (1 classe)
- ✓ 35 a Scienze Umane (2 classi, con due uscenti)
- ✓ 13 al classico (1 classe, con una uscente)
- ✓ 16 al Turismo con un portatore di handicap (1 classe,)
- ✓ 20 al CAT (1 classe, con una uscente)
- ✓ 11 al SAS con un portatore di handicap (1 classe,)
- ✓ L'organico, pertanto, potrebbe essere strutturato su 7 classi nuove rispetto alle 6 dell'anno precedente, su 31 classi rispetto alle 30 attuali. Quindi un totale di 31 classi, di cui 14 al Liceo e 17 alla sede Centrale

Il Consiglio delibera.

DELIBERA n.48

4-Avviso 127 del 20.12.2022- Iniziativa 5- Ambito tematico Inclusione

Il DS informa l'assemblea che il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha pubblicato, a dicembre 2022, 5 Avvisi per l'ampliamento dell'offerta formativa in collaborazione con gli Enti del Terzo Settore, già individuati dallo stesso, sulle seguenti tematiche:

- Inclusione,
- valorizzazione della cultura della legalità,
- sostenibilità ambientale,
- internazionalizzazione dei percorsi formativi e
- promozione della lettura

Sono questi gli ambiti tematici per l'attivazione di iniziative di rilevanza nazionale che potranno essere realizzate dagli istituti scolastici in co-progettazione con gli Enti del Terzo Settore. Le attività proposte alle istituzioni scolastiche, finanziate con le risorse ex-legge 440/97, hanno lo scopo di ampliare e qualificare l'offerta formativa, potenziandone le caratteristiche di equità, qualità e inclusività. Aggiunge che le scuole avrebbero potuto presentare la candidatura per ricevere il finanziamento necessario a realizzare le loro iniziative, dal 21 dicembre 2022 al 31 gennaio 2023, con l'obbligo di concludere i progetti entro giugno del 2024.

Le due sole tematiche opzionabili dalle scuole lucane sono quelle indicate di seguito :

- Inclusione,
- Valorizzazione della cultura della legalità,

In linea con il PDM e la mission della scuola, il ds riferisce di aver ritenuto opportuno preferire la tematica dell'inclusione.

L'Ente di terzo settore e la scuola capofila per tale tematica sono rispettivamente:

- KATANAE Società cooperativa sociale
- Istituto di Istruzione Superiore di Riposto (CT)

Il Dirigente precisa che il Collegio, ha già deliberato all'unanimità la candidatura del progetto relativo all'Avviso 127 del 20.12.2022- Iniziativa 5- Ambito tematico Inclusione.

Il Consiglio, alla pari del Collegio, esprime parere favorevole ed approva all'unanimità

DELIBERA n.49

5-Autorizzazione al finanziamento Misura1.4.1 - Investimento 1.2- Abilitazione al Cloud per le P.A. Locali- Scuole

Il dirigente, su invito del presidente, riferisce che, di concerto con il proprio fornitore, ARGO, la scuola ha partecipato, entro il 10 febbraio 2023, a questa importante occasione per finanziare l'adeguamento dell'intero sistema scuola verso servizi SaaS qualificati AgID che possono garantirvi sicurezza e resilienza.

Nel caso quindi delle Scuole la Full Migration è identificata come la migrazione di un numero *minimo di 1* fino ad un massimo di 23 servizi, a seconda delle necessità del singolo istituto.

Il nostro Istituto ha provveduto, pertanto, ai seguenti servizi:

- Personale AVVIATO dopo il 1 febbraio (Scelta b)
- Libri di testo AVVIATO dopo il 1 febbraio (Scelta b)
- Magazzino ordine DA AVVIARE

Il Consiglio, dopo opportuno confronto, delibera all'unanimità la candidatura del progetto relativo all'Investimento 1.2- Abilitazione al Cloud per le P.A. Locali- Scuole

DELIBERA n.50

6-Manifestazione di interesse per la costituzione di Fondazioni di partecipazione- Percorsi Formativi ITS

Il presidente informa il Consiglio che la Regione Basilicata, in materia di programmazione dell'offerta formativa, con un Avviso specifico ha sollecitato la presentazione di "Manifestazioni d'Interesse" rivolte alla dichiarazione di disponibilità alla concreta costituzione di "Fondazioni di partecipazione" che possano, successivamente, previo accreditamento quali "ITS Academy", essere chiamate a candidarsi per concorrere alla guida, al governo, alla gestione e alla azione realizzativa di percorsi biennali per la Istruzione Tecnologica Superiore (ITS Academy), tenendo presente le Aree Tecnologiche individuate, gli Ambiti Specifici di riferimento, la provincia e l'Area di intervento in cui ogni Fondazione dovrà collocarsi ed operare.

Con successivo Avviso, destinato ai soggetti che risponderanno alla presente Manifestazione di Interesse e tenuto conto che è già operante un ITS in provincia di Potenza, sull'efficienza energetica, si procederà ad individuare le Fondazioni per la realizzazione dei percorsi ITS Academy, secondo le seguenti priorità:

Provincia di Potenza:

1. ITS "Efficienza energetica" (la presente manifestazione di interesse non si rivolge a tale percorso, nella provincia di Potenza, essendo un ITS già operante)
2. ITS "Nuove tecnologie per il Made in Italy - Sistema Meccanica";

Provincia di Matera:

3. ITS "Sistema Agro-alimentare";
4. ITS "Tecnologie Innovative per Beni e le Attività Culturali – Turismo"

Gli standard organizzativi minimi dei soggetti fondatori prevedono la presenza di almeno:

- un istituto scolastico di istruzione secondaria superiore, statale o paritario, quale Istituzione di riferimento, che appartenga all'ordine tecnico o professionale, ubicato nella provincia sede della fondazione, con offerta formativa coerente con l'area tecnologica di riferimento dell'ITS Academy;
- un ente formativo accreditato dalla Regione Basilicata, ubicato anche in una provincia diversa da quella dove ha sede la fondazione (Tale Ente deve essere, obbligatoriamente, già accreditato presso la Regione Basilicata alla data della presentazione della istanza);
- una o più imprese, gruppi, consorzi e reti di imprese del settore produttivo che utilizzano in modo prevalente le tecnologie che caratterizzano l'Area Tecnologica di interesse e, quindi, del settore produttivo cui si riferisca l'istituto tecnologico superiore;
- una università o un istituto di alta formazione artistica, musicale e coreutica, e/o dipartimento universitario, o altro organismo appartenente al sistema universitario della ricerca scientifica e tecnologica, ovvero un ente di ricerca, pubblico o privato.

Il mancato rispetto degli standard organizzativi minimi comporta la non ammissibilità e la conseguente esclusione della Fondazione, costituita o costituenda, da ogni eventuale e successivo passaggio.

Il Consiglio apre la discussione sulla proposta del Collegio di manifestare l'interesse per la **FONDAZIONE- ITS Academy: turismo e cultura**, insieme con:

- IIS *Da Vinci-Nitti* di Potenza- capofila
- IIS *G. Paolo II* di Maratea
- Istituto Omnicomprensivo di Viggianello
- Archè- Organismo di formazione
- Formamentis- Organismo di formazione
- CRN ISMED di Napoli
- Università degli studi di Foggia
- Servizi e Turismo s.r.l.
- Magna Grecia s.r.l.
- Prestige Hotel Connection
- Sotto il cielo s.r.l.
- Hotel Gabbiano
- Hotel Martino
- Hotel San Diego
- Lido Tarzan di De Filippo Rocco
- Fedelissimi s.r.l.
- Agenzia per il lavoro Tempus s.p.a.
- Confimi Basilicata- Sezione Turismo
- CDS s.r.l.

Il Consiglio, dopo ampio confronto, approva all'unanimità.

DELIBERA n.51

7-PNRR-Missione 4: Istruzione e ricerca- Investimento 1.4.: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado finanziato dall'U.E.- Next generation EU

Agli intervenuti viene comunicato dal dirigente scolastico, su invito del Presidente, lo stanziamento di € **114.752,61**, con D.M. n. 170 del 24/06/2022, a favore del ns. istituto scolastico, a valere sul PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione; Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria I e II grado, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

Il Collegio, come previsto dagli *“Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole”*, ha provveduto a costituire un **Team per la prevenzione della dispersione scolastica** composto da docenti interni. Il team, effettua:

- la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni,
- progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali,
- si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.
- Tale gruppo di lavoro effettuerà un'analisi dei fabbisogni degli studenti relativamente alle seguenti discipline: Italiano, Matematica, lingua Inglese, ecc.. Tale analisi dovrà contenere:
 - un'indicazione precisa del livello di partenza degli alunni
 - e degli obiettivi, raggiungibili entro il 31/12/2024, individuati per ognuno,
 - con il numero di ore necessario per il conseguimento di tale obiettivo.
- Il team avrà, inoltre, il compito di coadiuvare il dirigente scolastico nella progettazione e nella gestione degli interventi di riduzione dell'abbandono scolastico.

Il Dirigente informa che i docenti componenti del team sono i seguenti:

- Fraudatario Giovanni
- Viola Teresa
- Chiappetta Mario
- Le Rose Luigi
- Santoro Eliana

Il Dirigente fa quindi rilevare agli intervenuti che la scuola dovrà progettare le azioni per l'attuazione dell'Investimento 1.4 del PNRR con la necessità di un confronto con gli attori del territorio, tenendo conto dell'analisi di contesto e del rapporto di autovalutazione.

Le azioni realizzabili, sulla base delle *“Istruzioni Operative”* (prot. N. 109799 del 30/12/2022) del Ministero dell'Istruzione e del Merito relative al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022), sono le seguenti:

Percorsi di mentoring e orientamento individuali

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso individuale, della durata massima di 20 ore, viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.

Il costo per lo svolgimento di questa attività deve essere almeno pari al 30% del totale del finanziamento del progetto

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari. Ciascun percorso, della durata massima di 30 ore, viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quello di frequenza scolastica.

Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di almeno 3 destinatari. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da almeno un esperto in possesso di specifiche competenze. La durata dei percorsi è decisa dall'istituzione scolastica in sede di progettazione fino a un massimo di 10 ore per percorso. Il costo per lo svolgimento di questa attività **non può superare il 10% del totale del finanziamento** del progetto.

Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso, della durata massima di 40 ore, viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

È riconosciuto altresì un importo pari al 40% dei costi diretti di personale (esperti e tutor) per il rimborso degli altri **costi indiretti** sostenuti dalla scuola per l'organizzazione del percorso e l'accesso alla frequenza da parte dei beneficiari.

In relazione alle sopra indicate azioni, così come previsto dagli "***Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole***", che contemplano l'opportunità di coinvolgere nell'implementazione delle attività attori del territorio quali associazioni, enti del terzo settore, agenzie formative ecc., la dirigente comunica che si procederà ad una selezione di tali soggetti per quanto riguarda in particolare le azioni di Percorsi di mentoring e orientamento.

L'affidamento avverrà, ai sensi dell'art. 36 comma 2, lett. a) del D.lgs. 50/2016. Ove possibile, si procederà mediante Ordine Diretto sul Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione (MEPA).

Dopo ampia discussione, il consiglio approva all'unanimità.

DELIBERA n.52

8-PNRR-Missione 4: Istruzione e ricerca- Investimento3.2: Scuola 4.0

Il Presidente invita il DS a chiarire il punto e presentare quanto già approvato dal Collegio dei docenti. Prende la parola il capo di Istituto ed informa i presenti:

- dell'azione "Next Generation Classrooms" del Piano Scuola 4.0 che ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di **trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR.**
- dell'azione "Next Generation labs" che ha la finalità di realizzare laboratori per le professioni digitali del futuro nelle scuole secondarie di secondo grado, dotandole di spazi e di attrezzature digitali avanzate per l'apprendimento di competenze sulla base degli indirizzi di studio presenti nella scuola e nei vari ambiti tecnologici.

Riferisce che il Collegio ha concordato di:

per CLASS-ROOM

- adottare un sistema basato su aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- procedere a una ricognizione del patrimonio esistente di attrezzature digitali già in possesso della scuola, anche grazie ai precedenti interventi di finanziamento con fondi nazionali ed europei e sulla base dei progetti "in essere", che andranno ad essere integrate all'interno delle aule da trasformare o che potranno contribuire ad attrezzare ulteriori aule rispetto al target minimo previsto di innovare almeno la metà delle classi
- Le nuove classi, oltre ad avere uno schermo digitale, dispositivi per la fruizione delle lezioni anche in videoconferenza e dispositivi digitali individuali o di gruppo (notebook, tablet, etc.),

dovranno avere a disposizione, anche in rete fra più aule, dispositivi per la comunicazione digitale, per la promozione della scrittura e della lettura con le tecnologie digitali, per lo studio delle STEM, per la creatività digitale, per l'apprendimento del pensiero computazionale, dell'intelligenza artificiale e della robotica, per la fruizione di contenuti attraverso la realtà virtuale e aumentata.

per LABS

- Utilizzare gli spazi esistenti, ma rifunzionalizzandoli sulla base dei nuovi arredi e attrezzature e delle nuove competenze digitali richieste.
- Realizzare laboratori legati strettamente ad una prospettiva multidimensionale:
 - a) uno per i Licei di comunicazione/archivistica/editoria in chiave digitale
 - b) uno relativo al settore delle costruzioni digitali
 - c) il terzo, compatibilmente con le risorse, relativo al settore del digital marketing che con l'acquisto di software specifici, da utilizzare anche valorizzando i dispositivi già presenti, consentirà davvero di simulare i contesti di lavoro.

Per il gruppo di progettazione

- Considerare quanto previsto dalla norma ovvero che il dirigente scolastico, in collaborazione con l'animatore digitale, il team per l'innovazione e le altre figure strumentali, costituisce un gruppo di progettazione, coinvolgendo i docenti e gli studenti. Rispetto ai docenti, sono stati individuati i seguenti nominativi :
 - ✓ Bellusci/Gazzaneo/Chiacchio/Caputi – per il laboratorio comunicazione/archivistica/editoria in chiave digitale
 - ✓ Maturo- per il laboratorio digital marketing
 - ✓ Le Rose per il laboratorio costruzioni digitali
- La progettazione riguarda almeno 3 aspetti fondamentali: ·
 - ❖ il disegno (design) degli ambienti di apprendimento fisici e virtuali; ·
 - ❖ la progettazione didattica basata su pedagogie innovative adeguate ai nuovi ambienti e l'aggiornamento degli strumenti di pianificazione; ·
 - ❖ la previsione delle misure di accompagnamento per l'utilizzo efficace dei nuovi spazi didattici.

Il Consiglio, dopo aver discusso ampiamente, approva all'unanimità.

DELIBERA n.53

9-Formazione obbligatoria in materia di salute e sicurezza sui luoghi di lavoro

Il dirigente prende la parola ed informa che, secondo quanto previsto dal testo unico sulla sicurezza, d.lgs 81/2008, è a carico del datore di lavoro attivare corsi di formazione a favore dei propri dipendenti.

La nostra scuola ha già avviato le procedure di affidamento del servizio con lo scopo di realizzare i corsi in tempi brevi e, comunque, non oltre i mesi di marzo-aprile c.a.

Si procederà con la formazione e l'aggiornamento sia in riferimento alla cosiddetta formazione obbligatoria delle 12 ore e sia per quel che concerne le figure sensibili.

Il consiglio conferma l'obbligatorietà della formazione e delibera all'unanimità.

DELIBERA n.54

10-Ogni argomento utile e indifferibile.

Il Presidente, accertatosi della volontà concorde del consiglio di discutere quanto non inserito tra i punti all'o.d.g., avvia la trattazione di:

a) Candidatura ERASMUS KA122

Il capo di Istituto informa che la scuola potrà candidare , entro il 23 febbraio c.a., il progetto di mobilità KA122.

Si tratta di un'opportunità importante per la scuola e per la crescita dell'intera comunità. Si tratta di una candidatura impegnativa dal punto di vista della strutturazione e compilazione, ma vale la pena spendere tali energie se si considerano i vantaggi formativi.

Il consiglio approva all'unanimità, manifestando alto gradimento per l'iniziativa.

b) Autorizzazione al finanziamento Misura1.4.1 - Esperienza del cittadino nei servizi pubblici – Scuole- Implementazione modello standard siti web destinati alle comunità scolastiche

Il presidente, su informazione del DS, comunica che la candidatura, approvata nel consiglio del 27 ottobre 2022, relativa all'implementazione di siti web standard, è stata finanziata e la scuola può, pertanto, procedere alla sua realizzazione.

Il Consiglio esprime soddisfazione e conferisce mandato al ds di avviare le procedure di affidamento.

La seduta è sciolta alle ore 19,30 dopo aver letto ed approvato il presente verbale all' unanimità dei presenti

Il Segretario
Prof. Mario Chiappetta



Il Presidente del Consiglio di Istituto
Sig.ra Lucia Ferrigno

