

# I NOSTRI INDIRIZZI



COSTRUZIONI AMBIENTE  
E TERRITORIO



TURISMO



AMMINISTRAZIONE  
FINANZA E MARKETING



SERVIZI PER LA SANITÀ E  
L'ASSISTENZA SOCIALE



LICEO DELLE SCIENZE  
UMANE



LICEO CLASSICO

I.S.I.S.

“L. SINISGALLI”

SENISE (PZ)



Iscrizioni anno scolastico  
2024/2025

# OPEN DAY!

17 dicembre 2023  
(16.00-20.00)

13 gennaio 2024  
(16.00-20.00)

21 gennaio 2024  
(16.00-20.00)

*“Domani sarò ciò  
che oggi scelgo di essere”  
...ed io scelgo il Sinisgalli.*

# I.S.I.S. LEONARDO SINISGALLI

## LA STORIA DELLA SCUOLA

Dal lontano 1967 l' Istituto Commerciale e per Geometri ha formato numerosi e validi tecnici che hanno contribuito alla crescita socio-economica-culturale del territorio su cui hanno operato e continuano ad operare. Dal 1970 alla formazione tecnica si è aggiunta quella, altrettanto importante, umanistica del Liceo Classico. Oggi l' Istituto "Leonardo Sinisgalli", con i suoi 6 indirizzi di studio, è un punto di riferimento per i giovani che intendono acquisire una solida cultura di base da spendere nel mondo del lavoro.



Sede Centrale "Leonardo Sinisgalli"



Sede settore Liceale  
"Isabella Morra"

L'edificio è situato alla periferia del Comune di Senise (Pz).

La Sede Centrale dell' Istituto "Leonardo Sinisgalli" è stata costruita negli anni '90 ha spazi ampi e luminosi.

L'architettura essenziale, dal sapore costruttivista, è arredata in modo efficiente. Le aule sono dotate di proiettore e lavagne, in alcuni casi LIM e di tende parasole.

La Sede Centrale ospita l' Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri



# SETTORE TECNOLOGICO

## COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO

Gli Istituti Tecnici offrono una solida base culturale di carattere scientifico e tecnologico. Allo stesso tempo favoriscono lo sviluppo di competenze che permettono un immediato inserimento nel mondo del lavoro (in un'impresa o in un'attività autonoma). Con il diploma di Istituto tecnico, è possibile proseguire gli studi all'università, soprattutto nei corsi di laurea scientifici tecnologici ed economici, o specializzarsi ulteriormente presso gli Istituti tecnici superiori.

I nuovi Istituti tecnici valorizzano il binomio scienza e tecnologia per favorire la crescita della cultura dell'innovazione. Con il diploma di Istituto tecnico i giovani imparano a capire il mondo e sviluppano il piacere di partecipare alla sua trasformazione.

Due i settori in cui si articolano gli undici indirizzi previsti dal Regolamento di riordino degli Istituti tecnici: il settore economico e quello tecnologico. Sono indirizzi pensati anche per l'occupabilità: il mondo del lavoro cerca, infatti, tecnici specializzati e in Italia non ce ne sono a sufficienza.

Ogni percorso ha una durata di cinque anni suddivisi in due bienni e un quinto anno. Al termine del percorso quinquennale gli studenti sostengono l'esame di Stato e conseguono il diploma di istruzione secondaria di secondo grado. Il programma di studio utilizza metodologie didattiche innovative: grazie alla didattica laboratoriale e all'alternanza scuola lavoro, gli studenti acquisiscono i risultati previsti dal profilo d'uscita dei singoli indirizzi.

Gli istituti tecnici propongono un numero limitato di ampi indirizzi, collegati a settori fondamentali per lo sviluppo economico e produttivo del Paese.

Materie di insegnamento	1° biennio		2° biennio		5°
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua straniera inglese	3	3	3	3	3
Tecnologie di rapp. grafica	3	3			
Prog., costruzioni e impianti			7	6	7
Geop., economia ed estimo			3	4	4
Topografia			4	4	4
Gest. del cant. e sic. del lavoro			2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Complementi di matematica			1	1	
Tecnologie informatiche	3				
Scienze e tecnologie applicate		3			
Scienze integrate: Fisica	3	3			
Scienze integrate: Chimica	3	3			
Scienze integrate: della terra	2				
Scienze integrate: biologia		2			
Diritto	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Rel. cattolica o Attività int.	1	1	1	1	1
Totale ore	32	32	32	32	32

## A cosa serve

Prepara chi vuole entrare nel campo dell'edilizia, delle costruzioni, della tutela ambientale e della sicurezza nei luoghi di lavoro

# SETTORE ECONOMICO

## AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING

Materie di insegnamento	1° biennio		2° biennio		5° anno
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Geografia	3	3			
1^ Lingua straniera	3	3	3	3	3
2^ Lingua straniera	3	3	3	3	3
Economia aziendale	2	2	6	7	8
Diritto	2	2	3	3	3
Economia politica			3	2	3
Matematica	4	4	3	3	3
Informatica	2	2	2	2	
Scienze integrate: Fisica	2				
Scienze integrate: Chimica		2			
Scienze integrate: della terra	2				
Scienze integrate: biologia		2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività integrativa	1	1	1	1	1
Totale ore	32	32	32	32	32

### A cosa serve

Per capire il mondo aziendale, assicurativo e finanziario: le attività delle aziende, come gestire la produzione, come promuovere i prodotti

## TURISMO

Materie di insegnamento	1° biennio		2° biennio		5° anno
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Geografia	3	3	--	--	--
1^ Lingua straniera	3	3	3	3	3
2^ Lingua straniera	3	3	3	3	3
3^ Lingua straniera	--	--	3	3	3
Economia aziendale	2	2	--	--	--
Diritto ed economia	2	2	--	--	--
Diritto e legislazione turistica	--	--	3	3	3
Disc. turistiche ed aziendali	---	---	4	4	4
Matematica	4	4	3	3	3
Informatica	2	2	--	--	--
Scienze integrate: Fisica	2	--	--	--	--
Scienze integrate: Chimica	--	2	--	--	--
Scienze integrate: della terra	2	--	--	--	--
Scienze integrate: biologia	--	2	--	--	--
Arte e territorio	--	--	2	2	2
Geografia turistica	--	--	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Rel. cattolica o Attività int.	1	1	1	1	1
Totale ore	32	32	32	32	32

### A cosa serve

Per entrare nel settore dei servizi turistici, imparare come valorizzare il patrimonio artistico e paesaggistico, esaltare le specificità dei diversi territori

# ISTRUZIONE PROFESSIONALE

## SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE

Con il decreto legislativo 61 del 13 aprile 2017 gli istituti professionali diventano scuole territoriali dell'innovazione, aperte e concepite come laboratori di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica. Diverse le novità: percorsi di apprendimento personalizzati, un bilancio formativo per ciascun studente, docenti tutor che lavorano con i singoli per motivare, orientare e costruire in modo progressivo il percorso formativo, un modello didattico che raccorda direttamente gli indirizzi di studio ai settori produttivi di riferimento per offrire concrete prospettive di occupabilità. E ancora: metodologie didattiche per apprendere in modo induttivo, attraverso esperienze di laboratorio e in contesti operativi, analisi e soluzione di problemi legati alle attività economiche di riferimento, lavoro cooperativo per progetti, possibilità di attivare percorsi di alternanza scuola-lavoro già dalla seconda classe del biennio.

Le scuole possono utilizzare fino a 264 ore per

- personalizzare gli apprendimenti
- realizzare il progetto formativo individuale
- attivare percorsi di alternanza scuola-lavoro già dalla seconda classe.
- Laboratori di innovazione

L'istruzione professionale si propone come laboratorio permanente di ricerca e innovazione, in un rapporto continuo con il mondo del lavoro. Le scuole possono modulare gli indirizzi di studio in specifici percorsi formativi richiesti dal territorio e coerenti con le priorità indicate dalle regioni. Il nuovo sistema formativo degli istituti professionali è centrato su:

- didattica personalizzata, uso diffuso e intelligente dei laboratori, integrazione tra competenze, abilità e conoscenze
- didattica orientativa, che accompagna e indirizza le studentesse e gli studenti in tutto il corso di studi
- offerta formativa innovativa e flessibile e materie aggregate per assi culturali.

### A cosa serve

L'indirizzo Servizi per la sanità e l'assistenza sociale approfondisce gli aspetti relativi alla organizzazione e realizzazione di interventi finalizzati alla socializzazione, integrazione e promozione del benessere bio-psico-sociale, dell'assistenza e della salute di persone e comunità.

Materie di insegnamento	1° biennio		2° biennio		5° anno
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	1	1	2	2	2
Geografia	1	1	--	--	--
1^ Lingua straniera	3	3	2	2	2
2^ Lingua straniera	2	2	2	2	2
Diritto ed economia	2	2	--	--	--
Diritto, ec. e tecnica ammin.	---	---	3	4	4
Igiene	---	---	4	4	4
Matematica	4	4	3	3	3
TIC(informatica)	2(1)*	3(2)*	--	--	--
Metodologie operative	3	4	4	3	3
Scienze umane e sociali	4(2)*	3(2)*	--	--	--
Psicologia generale ed appl.	--	--	5	5	5
Scienze integrate: Fisica	1*	--	--	--	--
Scienze integrate: biologia	2(2)*	2(2)*	--	--	--
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Rel. cattolica o Attività int.	1	1	1	1	1
Totale ore	32	32	32	32	32

# SETTORE LICEALE

## LICEO CLASSICO

Il percorso del Liceo classico è indirizzato allo studio della civiltà classica e della cultura umanistica. Favorisce una formazione letteraria, storica e filosofica idonea a comprenderne il ruolo nello sviluppo della civiltà e della tradizione occidentale e nel mondo contemporaneo sotto un profilo simbolico, antropologico e di confronto di valori. Favorisce l'acquisizione dei metodi propri degli studi classici e umanistici, all'interno di un quadro culturale che, riservando attenzione anche alle scienze matematiche, fisiche e naturali, consente di cogliere le intersezioni tra i saperi e di elaborare una visione critica della realtà. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie

### A cosa serve

Si tratta di uno dei licei migliori, proprio perché permette una formazione completa. Le principali discipline del liceo classico si concentrano sulle materie umanistiche, in particolare letteratura, storia e filosofia, storia dell'arte. Una particolarità di questo indirizzo è lo studio del latino e del greco antico.

Il liceo classico fornisce una conoscenza culturale ampia sia di tipo umanistico che scientifico. Lo scopo di questa scuola è insegnare ai propri studenti le origini e la storia della civiltà occidentale e del suo pensiero partendo dallo studio della civiltà greca e romana per arrivare ai giorni nostri.

Materie di insegnamento	1° biennio		2° biennio		5° anno
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	5	5	4	4	4
Lingua e cultura greca	4	4	3	3	3
Lingua straniera inglese	3	3	3	3	3
Storia			3	3	3
Storia e geografia	3	3			
Filosofia			3	3	3
Matematica*	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali**	2	2	2	2	2
Economia***			1	1	1
Diritto***	2	2			
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Rel. cattolica o Attività int	1	1	1	1	1
<b>Totale ore</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

\* con Informatica \*\* Biologia, Scienze della Terra \*\*\*Ampliamento del curriculum

# SETTORE LICEALE

## LICEO DELLE SCIENZE UMANE

Il percorso del Liceo delle Scienze Umane è indirizzato allo studio delle teorie esplicative e dei fenomeni collegati alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per cogliere la complessità e la specificità dei processi formativi. Assicura la padronanza dei linguaggi, delle metodologie e delle tecniche di indagine nel campo delle scienze umane" (Decreto del Presidente della Repubblica 89 del 2010, articolo 9 comma 1).

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- aver acquisito le conoscenze dei principali campi d'indagine delle scienze umane mediante gli apporti specifici e interdisciplinari della cultura pedagogica, psicologica e socio-antropologica;
- aver raggiunto, attraverso la lettura e lo studio diretto di opere e di autori significativi del passato e contemporanei, conoscenza delle principali tipologie educative, relazionali e sociali proprie della cultura occidentale, il ruolo da esse svolto nella costruzione della civiltà europea;
- saper identificare i modelli teorici e politici di convivenza, le loro ragioni storiche, filosofiche e sociali, e i rapporti che ne scaturiscono sul piano etico-civile e pedagogico-educativo.

### A cosa serve

Oltre a classici sbocchi quali Scienze dell'Educazione e della Formazione, il Liceo delle Scienze Umane fornisce una preparazione che permette di accedere a qualsiasi facoltà universitaria.

Materie di insegnamento	1° biennio		2° biennio		5° anno
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	2	2	2
Storia e geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Scienze umane*	4	4	5	5	5
Diritto ed Economia	2	2			
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Matematica**	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze Naturali***	2	2	2	2	2
Geografia economica****	2	2			
Economia****			1	1	1
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Rel. cattolica o Attività int	1	1	1	1	1
Totale ore	29	29	31	31	31

\*Psicologia, Antropologia, Pedagogia e Sociologia. \*\* con Informatica al primo biennio. \*\*\* Biologia, Chimica, Scienze della terra\*\*\*\*Ampliamento del curricolo

# I.S.I.S. LEONARDO SINISGALLI



**Sede Centrale “Leonardo Sinisgalli”**

**CODICE MECCANOGRAFICO: PZTD01801V**



**Sede settore Liceale “Isabella Morra”**

**CODICE MECCANOGRAFICO: PZPC01801X**

**INDIRIZZO:** Contrada Rotalupo Senise (PZ)

**CAP:** 85038

**ORARI:** Da lunedì a sabato dalle ore 09:00 alle 14:00

**EMAIL:** [pzis018001@istruzione.it](mailto:pzis018001@istruzione.it)

**PEC:** [pzis018001@pec.istruzione.it](mailto:pzis018001@pec.istruzione.it)

**TELEFONO:** 0973 584 195