

# GUIDA OPERATIVA

## per l'inserimento delle PROPOSTE DI VOTO (profitto e comportamento) Scrutinio I Quadrimestre, a.s. 2023/24

Per facilitare le operazioni di inserimento delle proposte di voto, si fornisce alle SS.LL. la *Guida operativa sintetica* (**Registro elettronico DidUP**)

### VOTO DI COMPORAMENTO - 1^ QUADRIMESTRE

Istruzioni della valutazione del comportamento in base agli indicatori predisposti nel PTOF nel registro elettronico.

#### Fase 1-Inserimento voto di comportamento

1. Aprire il registro elettronico, selezionare la classe da valutare, firmare il registro con la regolare lezione, (scegliendo la disciplina su cui si vuole operare, es. Italiano, Storia, ecc..);
2. Cliccare su *Conoscenze/Abilità* per aprire la schermata del caricamento voti per il comportamento;
3. Cliccare su *Aggiungi valutazione*;
4. Togliere lo spunto sul flag *Rendi la prova visibile alla Famiglia* (non visibile alle famiglie);
5. Inserire la *descrizione prova* (es. valutazione comportamento primo quadrimestre)-Flag su orale;
6. Cliccare su *valutazioni*;
7. Inserire il voto per ogni indicatore del comportamento (frequenza, rispetto delle regole, partecipazione, disponibilità ad apprendere) secondo quanto previsto dalla griglia del PTOF che si riporta in calce alla presente .
8. Dopo aver ultimato gli inserimenti *Salva*.

#### Fase 2 Caricamento voto di comportamento.

Dopo aver inserito i voti sui singoli indicatori si passa alla fase 2 inerente la compilazione del tabellone dei voti del comportamento per la propria disciplina o le proprie discipline.

1. Aprire scrutini *Caricamento voti*;
2. Selezionare la classe da scrutinare;
3. Dal menu a tendina scegliere *VOTO DI COMP. 1^ QUADR* e *Avanti*;
4. Cliccare sul codice della disciplina;
5. Cliccare sull'icona *Azioni*;
6. Dal menu a tendina scegliere *Importa voti dal registro elettronico*;
7. Togliere lo spunto sul flag *Utilizza voti Registro del Professore*;
8. Lasciare attivo lo spunto sul flag *Utilizza voti Registro Conoscenze/Abilita*;
9. *Cliccare su Importa*;
10. *Salva* senza arrotondare i voti;

## **VOTO DELLE DISCIPLINE**

1. Aprire scrutini *Caricamento voti*;
2. Selezionare la classe da scrutinare;
3. Dal menu a tendina scegliere *PROPOSTE DI VOTO 1^ QUADR./2^ TR* e *Avanti*;
4. Cliccare sul codice della disciplina;
5. Cliccare sull'icona *Azioni*;
6. Dal menu a tendina scegliere *Importa voti dal registro elettronico*;
7. Togliere lo spunto sul flag *Utilizza Voti Registro Conoscenze/Abilità*;
8. Mettere lo spunto sul flag della riga *Altro*
9. *Importa*;
10. Andare sulla colonna *Altro ed arrotondare in numero intero*
11. *Salva*;

## GRIGLIA PER LA PROPOSTA DEL SINGOLO DOCENTE

INDICATORI	5	6	7	8	9	10	VOTO	
<b>FREQUENZA *</b> <i>(da calcolare in base alle tabelle sottostanti)</i>	Oltre il 25%	dal 20.1% al 25%	dal 15.1% al 20%	dal 10.1% al 15%	dal 5.1% al 10%	dal 0% al 5%		
<b>RISPETTO DELLE REGOLE **</b> <i>(vedi allegato A)</i>	Insufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Ottimo	Eccellente		
<b>PARTECIPAZIONE ALLA VITA DELLA SCUOLA **</b> <i>(vedi allegato A)</i>	Insufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Ottimo	Eccellente		
<b>DISPONIBILITÀ AD APPRENDERE **</b> <i>(vedi allegato A)</i>	Insufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Ottimo	Eccellente		
							<b>MEDIA VOTI</b>	

PRIMO QUADRIMESTRE						
		PERCENTUALI				
ORE ANNUALI	ORE SETTIMANALI	5%	10%	15%	20%	25%
		Ore assenze:				
		Fino a	Fino a	Fino a	Fino a	Fino a
33	1	1	1	2	3	4
66	2	1	3	4	6	8
99	3	2	4	7	9	12
132	4	3	6	9	13	16
165	5	4	8	12	16	20
198	6	4	10	14	19	24
231	7	5	11	17	23	28
264	8	6	13	19	26	33
297	9	7	14	22	29	37
SCRUTINIO FINALE *						
		PERCENTUALI				
ORE ANNUALI	ORE SETTIMANALI	5%	10%	15%	20%	25%
		Ore Assenze:				
		Fino a	Fino a	Fino a	Fino a	Fino a
33	1	1	3	4	6	8
66	2	3	6	9	13	16
99	3	4	9	14	19	24
132	4	6	13	19	26	33
165	5	8	16	24	33	41
198	6	9	19	29	39	49
231	7	11	23	34	46	57
264	8	13	26	39	52	66
297	9	14	29	44	59	74

\*

INDICATORI	**ALLEGATO A DESCRITTORI	VOTO	LIVELLO
<b>Rispetto delle regole</b>	Completa puntualità nel presentare giustifiche e documentazione richiesta dalla scuola. Completa puntualità nei tempi scolastici (ingresso a scuola, rientro dopo attività, uscite anticipate) Rispetto completo degli spazi e delle strutture dell'Istituto.	10	ECCELLENTE ECCELLENTE
<b>Partecipazione alla vita della scuola</b>	Completo Interesse e motivazione all'apprendimento; Disponibilità verso gli altri, atteggiamento attento, leale e collaborativo nei confronti degli adulti e dei pari. Segnalazioni di merito, tutoraggio, coordinamento e/o collaborazione ad attività. Completa puntualità ed impegno nei compiti assegnati		
<b>Disponibilità ad apprendere</b>	Contributo personale costruttivo al dialogo educativo Completa responsabilità personale ed interpersonale (lavori di gruppo, rispetto della privacy)		
<b>Rispetto delle regole</b>	Piena puntualità nel presentare giustifiche e documentazione richiesta dalla scuola. Piena puntualità nei tempi scolastici (ingresso a scuola, rientro dopo attività, uscite anticipate ecc.) Rispetto pieno degli spazi e delle strutture dell'Istituto.	9	OTTIMO
<b>Partecipazione alla vita della scuola</b>	Pieno interesse e motivazione all'apprendimento; Disponibilità verso gli altri, atteggiamento attento nei confronti degli adulti e dei pari. Tutoraggio, coordinamento e/o collaborazione ad attività. Piena puntualità ed impegno nei compiti assegnati		
<b>Disponibilità ad apprendere</b>	Contributo personale costruttivo al dialogo educativo Piena responsabilità personale ed interpersonale (lavori di gruppo, rispetto della privacy)		
<b>Rispetto delle regole</b>	Puntualità nel presentare giustifiche e documentazione richiesta dalla scuola. Puntualità nei tempi scolastici (ingresso a scuola, rientro dopo attività, uscite anticipate ecc.) Rispetto degli spazi e delle strutture dell'Istituto.	8	BUONO
<b>Partecipazione alla vita della scuola</b>	Adeguate interesse e motivazione all'apprendimento; Disponibilità verso gli altri in eventuali azioni di tutoraggio, coordinamento, e/o collaborazione ad attività. Atteggiamento corretto nei confronti degli adulti e dei pari. Puntualità ed impegno adeguati nei compiti assegnati		
<b>Disponibilità ad apprendere</b>	Adeguate contributo personale al dialogo educativo Adeguate responsabilità personale ed interpersonale (lavori di gruppo, rispetto della privacy)		
<b>Rispetto delle regole</b>	Regolare puntualità nel presentare giustifiche e documentazione richiesta dalla scuola. Regolare puntualità nei tempi scolastici (ingresso a scuola, rientro dopo attività, uscite anticipate ecc.) Correttezza nel rispetto degli spazi e delle strutture dell'Istituto.	7	DISCRETO
<b>Partecipazione alla vita della scuola</b>	Costante, in genere, l'interesse e la motivazione all'apprendimento; Disponibilità, generalmente costante, verso gli altri in eventuali azioni di tutoraggio, coordinamento, e/o collaborazione ad attività. Atteggiamento, in generale, corretto nei confronti degli adulti e dei pari. Puntualità ed impegno, in genere, costanti nei compiti assegnati		
<b>Disponibilità ad apprendere</b>	Contributo personale positivo al dialogo educativo Responsabilità personale ed interpersonale, in genere, adeguata (lavori di gruppo, rispetto della privacy)		
<b>Rispetto delle regole</b>	Puntualità non costante nel presentare giustifiche e documentazione richiesta dalla scuola. Puntualità non costante nei tempi scolastici (ingresso a scuola, rientro dopo attività, uscite anticipate ecc.) Poca correttezza nel rispetto degli spazi e delle strutture dell'Istituto	6	SUFFICIENTE
<b>Partecipazione alla vita della scuola</b>	Non sempre costante l'interesse e la motivazione all'apprendimento; Disponibilità solo sporadica verso gli altri in eventuali azioni di tutoraggio, coordinamento, e/o collaborazione ad attività. Atteggiamento non sempre corretto nei confronti degli adulti e dei pari. Puntualità ed impegno non sempre costanti nei compiti assegnati		
<b>Disponibilità ad apprendere</b>	Contributo personale sporadico al dialogo educativo Responsabilità personale ed interpersonale non sempre adeguata (lavori di gruppo, rispetto della privacy)		
<b>Rispetto delle regole</b>	Assenza di puntualità nel presentare giustifiche e documentazione richiesta dalla scuola. Assenza di puntualità nei tempi scolastici (ingresso a scuola, rientro dopo attività, uscite anticipate)	5 La votazione insufficiente e del comportamento è espressa mediante disciplina dall'art.4 del D.M. 5/2009	INSUFFICIENTE (non ammissione)
<b>Partecipazione alla vita della scuola</b>	Sospensioni dalle lezioni. Mancato rispetto degli spazi e delle strutture dell'Istituto. Scarso l'interesse e la motivazione all'apprendimento; Scarsa disponibilità e verso gli altri e collaborazione ad attività. Atteggiamento scorretto e violento nei confronti degli adulti e dei pari. Assenza di puntualità ed impegno nei compiti assegnati		
<b>Disponibilità ad apprendere</b>	Scarso contributo personale e costruttivo al dialogo educativo Assenza di responsabilità personale ed interpersonale (lavori di gruppo, rispetto della privacy)		

## GRIGLIA DA ADOTTARE IN SENO AL CONSIGLIO DI CLASSE

PARAMETRI	VOTO
<p style="text-align: center;"><b>MEDIA DELLE PROPOSTE DEI SINGOLI DOCENTI</b> <i>(senza arrotondamento)</i></p>	
<p style="text-align: center;"><b>BONUS PER LA PARTECIPAZIONE AD ATTIVITA' DI AMPLIAMENTO per un max di 1 punto</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Il bonus si può attribuire solo per attività di ampliamento pari o superiori a 30 ore;</i></li><li>• <i>Ciascun corso vale 0,50 punti con frequenza superiore al 50% e fino all' 80% del totale delle ore dell'attività;</i></li><li>• <i>Ciascun corso vale 1,00 punto con frequenza superiore all' 80% del totale delle ore dell'attività;</i></li><li>• <i>Non si attribuisce nessun punteggio con frequenza pari o inferiore al 50%.</i></li></ul>	
<p><b>MALUS PER NOTE DISCIPLINARI, RITARDI, ASSENZE INGIUSTIFICATE E DI MASSA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Per ogni nota disciplinare si sottraggono punti 0,20 (la valutazione finale tiene conto delle sanzioni dell'intero anno, con l'aggiunta della decurtazione di 0,5 per infrazioni gravi che abbiano determinato l'allontanamento dalle lezioni) ;</i></li><li>• <i>Per ogni ritardo si sottraggono punti 0,05;</i></li><li>• <i>Per ogni uscita anticipata si sottraggono punti 0,05;</i></li><li>• <i>Per ogni assenza ingiustificata si sottraggono punti 0,10;</i></li><li>• <i>Per ogni assenza arbitraria di massa si sottraggono punti 0,20.</i></li></ul>	
<p style="text-align: center;"><b>TOTALE</b> <i>(senza arrotondamento)</i></p>	
<p style="text-align: center;"><b>VOTO DI COMPORTAMENTO ASSEGNATO</b> <i>(con arrotondamento)</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Nel caso in cui il decimale della media è maggiore di 5 e l'alunno non ha frequentato alcuna attività di ampliamento sarà il consiglio di classe ad arrotondare per eccesso o per difetto.</i></li></ul>	