



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Leonardo Sinigalli"

Indirizzi associati:

*Settore Liceale: Classico e Scienze Umane - Settore Economico: Amministrazione Finanza Marketing e Turismo
Settore Tecnologico: Costruzione Ambiente e Territorio - Istruzione Professionale: Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale*
C.da Rotalupo snc tel. 0973 584195 – Liceo tel. 0973 584368
85038 - SENISE (PZ)

Cod. Mecc.: PZIS01800L - C.F.: 82000290765 - Codice Univoco Fatturazione Elettronica: UFYRP8

Web: www.istsinigalli.edu.it - e-mail: PZIS01800L@istruzione.it - Pec: PZIS01800L@pec.istruzione.it

Prot. 1122 del 14.02.2024

CONSIGLIO D'ISTITUTO

Triennio 2021-2024

VERBALE N° 14

Il giorno 14 del mese di febbraio dell'anno 2024 alle ore 17.00, si sono riuniti i membri componenti il Consiglio d'Istituto, regolarmente convocati.

Fatto l'appello nominale risultano:

	COGNOME E NOME	COMPONENTE	PRESENTE	ASSENTE
1	SCHETTINI Rosa	Dirigente	X	
2	DI CIANCIA Cristina	Genitore		X
3	FERRARA Vincenzo	Genitore	X	
4	PETRUZZELLI Maria F.	Genitore	X	
5	BELLUSCI Francesco	Docente	X	
6	CAPORALE Ermiliano	Docente	X	
7	CHIAPPETTA Mario	Docente	X	
8	DI TARSIA Vincenzo	Docente	X	
9	LE ROSE LUIGI	Docente		X
10	SANTORO ELIANA	Docente	X	
11	SASSONE Giuseppe	Docente	X	
12	SPALTRO Angela	Docente		X
13	ELEFANTE Mario	Personale ATA		X
14	PONZIO Giuseppe	Personale ATA	X	
15	CASTRONUOVO Nicola	Alunni		X
16	LUFRANO Giovanni	Alunni		X
17	OLIVETO Giuseppe	Alunni		X
18	RICCIARDI Sveva	Alunni		X

Assume la Presidenza il Sig. Vincenzo Ferrara e riconosciuto che il numero di Consiglieri presenti rende valida l'adunanza, invita il Consiglio alla trattazione del seguente ordine del giorno:

- 1- Approvazione P.A., e.f. 2024;
- 2- PNRR-Divari territoriali: attuazione;
- 3- PNRR-Nuove competenze e nuovi linguaggi, candidatura;
- 4- PNRR-Formazione del personale scolastico per la transizione digitale, candidatura;
- 5- Realizzazione di percorsi IFTS in modalità duale: candidatura;
- 6- Determinazione Organico di diritto, a.s. 2024/25;
- 7- Richiesta finanziamento KA121- Erasmus plus;
- 8- Ogni argomento utile ed indifferibile.

DELIBERA n.99

1- Approvazione P.A., e.f. 2024;

Il dirigente scolastico, richiamando l'art. 5, comma 9 del D.I. 129 del 2018, precisa che il programma annuale 2024 è stato regolarmente predisposto entro il 15 gennaio c.a. ed inviato entro la stessa data ai revisori dei conti. Sebbene il parere di questi ultimi non sia vincolante, la scuola può procedere, fortunatamente, all'approvazione dello stesso con il parere favorevole dei revisori. Alla luce di quanto sopra, il Consiglio d'istituto viene invitato ad approvare:

1 a) - PROGRAMMA ANNUALE, E.F. 2024

1 b) - COSTITUZIONE FONDO ECONOMALE

Per il punto **1 a) - PROGRAMMA ANNUALE, E.F. 2024**, viene analizzato il documento contabile in tutte le sue voci sia per le entrate che per le uscite. Viene, altresì, letta la relazione dei revisori e vengono specificati gli obiettivi contenuti nella relazione del dirigente scolastico.

Per il punto **1 b) - COSTITUZIONE FONDO ECONOMALE**, previsto dall'art.21 del D.I. 129/2018, si prende atto che è stato attivato nella misura di euro 400,00 con prelievo massimo per singola operazione di euro 20,00.

Il Consiglio di Istituto, dopo aver discusso ampiamente, all'unanimità dei presenti delibera l'approvazione di:

1 a) - PROGRAMMA ANNUALE, E.F. 2024

1 b) - COSTITUZIONE FONDO ECONOMALE nella misura di euro 400,00 con prelievo massimo per singola operazione di euro 20,00.

DELIBERA n.100

2- PNRR-Divari territoriali: attuazione;

La DS, su invito del presidente, informa il Consiglio che il PNRR Divari territoriali è in corso di realizzazione. Dopo un importante lavoro del TEAM, in collaborazione con i consigli di classe e, nella fattispecie, con i coordinatori, sono state calendarizzate le attività di potenziamento delle competenze di base e sono state regolarmente avviate. Sottolinea, poi, la complessità della realizzazione delle stesse per la presenza di un alto numero di pendolari

che, per rimanere in orario extra-curricolare, risultano bisognosi di un servizio di trasporto che non sempre è garantito da quello pubblico. Precisa, inoltre, che è stato condiviso dal Collegio dei docenti la necessità di allineare il più possibile il momento antimeridiano con quello pomeridiano, non solo sul piano didattico, ma anche su quello valutativo cercando di valorizzare l'impegno e l'attenzione degli studenti coinvolti nel PNRR. Fa notare che la rendicontazione del progetto sarà effettuata sulla base delle attestazioni che saranno rilasciate dal MIM agli studenti che avranno partecipato alle attività per almeno il 75%.

Lo stesso numero minimo dei partecipanti ai vari percorsi, qualora non dovesse essere garantito, condiziona il funzionamento della piattaforma ministeriale che consentirà di procedere solo se il numero dei partecipanti non scenderà al di sotto delle tre unità, nel caso dei percorsi delle competenze di base, e delle 9 unità nel caso dei laboratori co-curricolari.

A prescindere dalla complessità di tale iniziativa progettuale, il DS conclude affermando che il PNRR-Divari territoriali si configura come una grande opportunità formativa per la comunità scolastica

Il Consiglio delibera all'unanimità

DELIBERA n.101

3- PNRR-Nuove competenze e nuovi linguaggi, candidatura;

Prende la parola il presidente e, dopo aver fatto in linea generale, alcune considerazioni sul PNRR, invita il DS a dettagliare la candidatura riferita al punto da discutere.

La DS informa il Consiglio che la scuola ha provveduto a candidare in piattaforma il progetto STEM sui nuovi linguaggi e le nuove competenze con la contestuale firma dell'atto di concessione. Il progetto STEM nasce con l'obiettivo di migliorare l'attenzione, l'interesse e le metodologie di insegnamento delle discipline scientifiche: matematica, scienze, tecnologia, ecc. Lo scopo è anche quello di abbattere alcuni stereotipi radicati nell'immaginario collettivo secondo cui le discipline STEM devono essere praticate, a scuola e nell'ambito lavorativo, prevalentemente dal sesso maschile. Sicuramente la ratio sottesa all'Avviso ministeriale è anche quella di rivedere l'approccio metodologico dell'insegnamento delle discipline STEM che, spesso, risulta arido e freddo impedendo di far cogliere il nesso naturale e vivo che lega tali discipline alla realtà e al mondo circostante. La didattica innovativa e l'approccio laboratoriale risultano determinanti per promuovere il cambiamento.

Il progetto è strutturato su due linee di intervento: la linea A prevede percorsi formativi sulle STEM, sull'orientamento verso gli sbocchi scientifici e tecnologici, sulle competenze multilinguistiche ed infine sulle azioni del TEAM; la linea B, invece, prevede percorsi destinati ai docenti, per un minimo di 5 unità, finalizzati al multilinguismo e all'insegnamento delle discipline non linguistiche in modalità CLIL.

Il progetto deve essere avviato subito e deve essere ultimato entro il mese di maggio 2025.

Il Consiglio delibera l'approvazione della candidatura all'unanimità .

DELIBERA n.102

4- PNRR-Formazione del personale scolastico per la transizione digitale, candidatura;

Il DS informa che, sempre nell'ambito del PNRR, è prevista la candidatura, entro il 20 febbraio c.a., del progetto sulla formazione del personale scolastico, docente e ATA, per la transizione digitale. L'obiettivo è quello di accompagnare la scuola nel processo della transizione digitale sia in ambito didattico che amministrativo-gestionale. I percorsi previsti, infatti sono i seguenti:

- Percorsi di formazione sulla transizione digitale
- Laboratori di formazione sul campo
- Comunità di pratiche per l'apprendimento

La strutturazione, come sopradescritta, consente di coniugare la formazione teorica con quella pratico-laboratoriale e di costruire comunità di pratiche per l'apprendimento.

La formazione, insomma, diventa secondo le indicazioni ministeriali il motore del cambiamento che coinvolge inizialmente solo alcuni e, poi, di riflesso l'intera comunità scolastica attraverso la sperimentazione di pratiche.

Il coinvolgimento, poi, del personale ATA consente di allineare il segmento amministrativo alla transizione digitale. Il sistema del tutoraggio risulta strategico per favorire un maggiore coinvolgimento e una maggiore consapevolezza che insieme si è più forti e si va più lontano.

Anche per questo progetto la rendicontazione sarà effettuata sulla base delle attestazioni conseguite che saranno rilasciate dal MIM solo previa frequenza del 70% del monte ore previsto per ciascun percorso.

Il Consiglio delibera all'unanimità la candidatura del progetto.

DELIBERA n.103

5- Realizzazione di percorsi IFTS in modalità duale: candidatura;

Il DS informa il Consiglio che la Regione Basilicata, in materia di programmazione dell'offerta formativa, con un Avviso specifico intende promuovere l'implementazione del Sistema Duale, in linea con gli obiettivi del Piano PNRR

L'attuazione dei percorsi di istruzione e formazione tecnica superiore (IFTS) in duale è attuabile tramite le seguenti modalità:

- alternanza rafforzata;
- apprendistato di primo livello, finalizzato all'acquisizione di un certificato di specializzazione tecnica superiore ai sensi e per gli effetti dell'art. 43 del D.lgs. n. 81/2015.

I percorsi proposti per il finanziamento sono relativi alle venti specializzazioni tecniche superiori previsti dall'allegato C al D.M. del 7 febbraio 2013:

Manifattura e artigianato

Meccanica impianti e costruzioni

Cultura informazione e tecnologie informatiche

Servizi commerciali

Turismo e sport

Sono ammissibili in qualità di destinatari giovani che hanno assolto o sono prosciolti dal diritto-dovere dell'obbligo di istruzione e proseguono gli studi per acquisire il certificato di specializzazione tecnica superiore (IFTS), in possesso di almeno uno dei seguenti requisiti:

- a) Diploma di istruzione secondaria di secondo grado;
- b) Qualifica professionale IeFP;
- c) ammissione al quinto anno dei percorsi di istruzione secondaria di secondo grado;

d) certificato di accertamento delle competenze acquisite in precedenti percorsi di istruzione, formazione e lavoro successivi all'assolvimento dell'obbligo di istruzione, rilasciato da ente autorizzato, di cui al regolamento adottato con Decreto del Ministro della pubblica istruzione 22 agosto 2007, n.139. Articolo 9. I destinatari devono essere residenti e/o domiciliati nel territorio della Regione Basilicata e possono iscriversi ad un solo percorso formativo.

La partecipazione al percorso formativo è obbligatoriamente vincolata e finalizzata all'acquisizione di un certificato di specializzazione tecnica superiore, previo superamento dell'esame finale. 2. Gli allievi iscritti a ciascun corso, per l'ammissione all'esame finale, dovranno obbligatoriamente frequentare almeno il 75% dell'intero monte ore previsto di 800 ore, così come attestato dal registro presenze, vidimato dalla Amministrazione.

L'ATS (Associazione Temporanea di Scopo) dovrà essere costituita almeno da:

- un Ente di formazione professionale accreditato presso la Regione Basilicata (Soggetto CAPOFILA dell'ATS);
- un Istituto scolastico del secondo ciclo di istruzione avente sede nel territorio regionale;
- una Università o Enti pubblici/privati di ricerca aventi sede nel territorio regionale;
- un'impresa o associazione di imprese avente almeno una sede legale e/o operativa nel territorio regionale.

Alla luce di quanto sopra, avvalendosi della delibera generale di inizio anno scolastico, riferisce al Consiglio che la scuola ha provveduto a candidare la propria manifestazione di interesse e che è in attesa dell'esito della stessa

Il Consiglio approva all'unanimità.

DELIBERA n.104

6- Determinazione Organico di diritto, a.s. 2024/25;

Il dirigente informa i presenti degli esiti delle iscrizioni, le cui operazioni si sono concluse il 10 febbraio c.a

L'organico, pertanto, sarà strutturato sulle classi che saranno autorizzate.

Riferisce anche che il Collegio ha regolarmente espresso il proprio parere sulla confluenza delle seguenti cattedre, che serviranno a migliorare lo stato dell'Organico:

- A034 Chimica
- A050 Scienze, Biologia, ecc
- A020 Fisica
- A021 Geografia
- A026 Matematica
- A047 Matematica Applicata
- A027 Matematica e fisica
- A012 Italiano e storia
- A011 Italiano latino e storia
- A013 Lettere classiche

Il Consiglio approva all'unanimità.

DELIBERA n.105

7- Richiesta finanziamento KA121- Erasmus plus;

Il Dirigente Scolastico, su invito del Presidente, informa il Consiglio che, nella nuova programmazione 2020/27, è prevista la candidatura del KA121 per la mobilità sia di staff che di studenti. Pertanto, fino al 20 febbraio c.a., sono state aperte le funzioni per la presentazione di tali candidature all'INDIRE.

Anche su parere favorevole del Collegio, la nostra scuola intende procedere con le operazioni di candidatura per il riconoscimento della quantificazione economica su base annua.

Presenta, per sommi capi, le linee progettuali e si riserva di informare il Consiglio sugli esiti di tale candidatura.

Il Consiglio approva all'unanimità.

DELIBERA n.106

8- Ogni argomento utile ed indifferibile.

Prima di introdurre il punto, il dirigente chiede ai presenti la possibilità di trattare al punto 8 la seguente tematica:

- **Viaggio di istruzione in Sicilia – classi terze e quarte**

Tutti i componenti all'unanimità approvano la discussione.

Per quanto riguarda il viaggio in Sicilia, viene informato il Consiglio che la scuola procederà tempestivamente all'acquisizione delle adesioni da parte delle famiglie, con regolare nota scritta, sia delle classi terze che quarte, secondo quanto approvato nelle programmazioni di classe.

Seppure l'avvenuta partecipazione a SanremoSol potrebbe incidere sulla partecipazione delle classi terze, la scuola procederà comunque con l'indagine.

Poiché per avviare le procedure di gara ed acquisire i preventivi di spesa occorre individuare il periodo di effettuazione, il dirigente invita i presenti a valutare l'opportunità di realizzare il viaggio in Sicilia nella prima metà di maggio c.a. per consentire agli studenti di partecipare alla rappresentazione della tragedia greca nel teatro di Siracusa. Ciò comporta lo slittamento del periodo da aprile a maggio, quando i viaggi di istruzione sono sospesi.

Alla luce di ciò propone l'adozione dell'istituto della deroga e il consenso a far vivere l'esperienza della tragedia contestualmente ad un viaggio a cui, in ogni caso, gli studenti avrebbero partecipato.

I presenti intervengono tutti favorevolmente a questa proposta, confermando che far coincidere le due esperienze è a vantaggio degli studenti e costituisce un valore aggiunto all'iniziativa.

Si delibera, pertanto, all'unanimità che anche il viaggio in Sicilia sarà effettuato nel mese di maggio nel periodo compreso tra l'8 e l'11.

Il Presidente ringrazia per la fattiva partecipazione di tutti i componenti e, non avendo ulteriori comunicazioni, dichiara conclusa la riunione stessa.

La seduta è sciolta alle ore 19.15 dopo aver letto ed approvato il presente verbale all'unanimità dei presenti

Il Segretario
Prof. Maria Chiappetta



Il Presidente

Sig. Vincenzo Ferrara

