

*Ministero dell'istruzione e del merito*

**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Leonardo Sinigalli"**

85038 - SENISE (PZ)

Cod. Mecc.: **PZIS01800L** - C.F.: **82000290765** - Codice Univoco Fatturazione Elettronica: **UFYRP8**  
Web: [www.istsinigalli.edu.it](http://www.istsinigalli.edu.it) - e-mail: [PZIS01800L@istruzione.it](mailto:PZIS01800L@istruzione.it) - Pec: [PZIS01800L@pec.istruzione.it](mailto:PZIS01800L@pec.istruzione.it)

I.S.I.S. - "L. SINIGALLI"-SENISE  
Prot. 0003751 del 20/05/2024  
IV-10 (Uscita)

**Ai Docenti**  
**All'ass. tecnico Giuseppe Gigante**  
**All'Ufficio alunni**  
**Sito Web**

**Oggetto: Indicazioni operative- SCRUTINI FINALI 2023/24**

In riferimento a quanto già condiviso nella seduta del Collegio dei Docenti del 16 maggio 2024, si forniscono le indicazioni relative agli adempimenti preliminari allo scrutinio finale per l'anno scolastico 2023/24.

Sarà cura dei **coordinatori** di classe:

- Verificare, tempestivamente e prima che i singoli docenti procedano **all'allineamento delle assenze**, che gli alunni impegnati in attività organizzate dalla scuola (competizioni Debate, certificazioni, ecc.) risultino presenti con la dicitura FUORI CLASSE;
- **Scaricare le cosiddette Note** e discriminare, con i docenti che hanno effettuato la registrazione, quelle che hanno carattere di NOTE DISCIPLINARI e quelle che hanno valore di ANNOTAZIONE. A tale riguardo si rammenta che i criteri di valutazione 2023/24, regolarmente approvati e pubblicati sul sito della scuola, prevedono che la definizione del voto di comportamento dello scrutinio finale deve tener conto delle sanzioni disciplinari dell'intero anno;
- Controllare le assenze degli alunni e, per coloro che hanno diritto alla deroga, verificare la presenza della documentazione agli atti della scuola;
- **Controllare, prima del blocco del sistema, la presenza delle proposte di voto di tutti i docenti.** Effettuato l'importo di tali voti, non sarà più consentita alcuna modifica, se non all'atto dello scrutinio su consenso del Consiglio di classe;
- **Definire i contenuti didattici da trasmettere alle famiglie per la sospensione del giudizio;**
- Redigere la Relazione di verifica della progettazione /PDP di classe da caricare su Argo, secondo il modello scaricabile dal Sito web dell'Istituto alla sezione Modulistica;
- Coordinare, con il contributo di tutti i docenti del consiglio, **la compilazione della scheda on-line del sistema Argo, per l'elaborazione della Certificazione delle competenze** (classi II );
- Formulare **apposito elenco con i nominativi degli alunni che hanno realizzato attività pomeridiane** di ampliamento dell'Offerta formativa organizzate dalla scuola, specificando la tipologia dell'attività svolta e l'assiduità nella frequenza. Tale rilevazione è finalizzata alla determinazione del voto di comportamento da assegnare a cura del Consiglio di classe e non del singolo docente, in sede di valutazione finale.

Sarà cura, invece, **dei singoli docenti** effettuare le operazioni di seguito riportate:

- **allineamento delle assenze;**
- inserimento della **proposta di voto intero** elaborata sulla scorta dei dati valutativi in possesso;
- Elaborazione della **Relazione finale disciplinare , di ciascuna classe** (escluse le V classi ) **da caricare su Argo**, secondo il modello scaricabile dal Sito web dell'Istituto alla sezione Modulistica;
- Elaborazione della verifica del Piano Educativo Individualizzato a cura del docente di sostegno da consegnare cartaceo in sede di scrutinio;
- Consegna cartacea, in sede di scrutinio, dei **Programmi svolti** (comprese le V classi ), **da caricare anche su Argo** in unica copia, con la firma degli studenti che ne hanno validato la veridicità;

Si rammenta, infine, che i format da utilizzare per gli adempimenti, di cui sopra, sono pubblicati nella sezione MODULISTICA presente sul sito della scuola.

Buon lavoro.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof.ssa Rosa Schettini**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2, del decreto legislativo n. 39/1993