



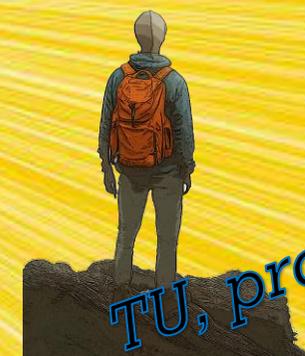
Un Campus ecosostenibile
Sei indirizzi di studio
Laboratori all'avanguardia
Didattica immersiva
Ambienti innovativi
Sviluppo di competenze linguistiche
Offerta formativa per la vita
Didattica Digitale Integrata
Il sapere per tutti
Lo sport per includere
Una scuola sicura



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"Leonardo Sinisgalli"

Indirizzi associati:
Settore Liceale: **Classico e Scienze Umane**
Settore Economico: **Amministrazione Finanza Marketing e Turismo**
Settore Tecnologico: **Costruzione Ambiente e Territorio**
Istruzione Professionale: **Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale**
C.da Rotalupo snc tel. 0973 584195 – Liceo tel. 0973 584368
85038 – **SENISE** (PZ)

Cod. Mecc.: PZIS01800L – C.F.: 82000290765 – Codice Univoco Fatturazione Elettronica: UFYRP8



Anno scolastico 2025-2026

www.istsinisgalli.edu.it

I.S.I.S. LEONARDO SINISGALLI

LA STORIA DELLA SCUOLA

Dal lontano 1967 l'Istituto Commerciale e per Geometri ha formato numerosi e validi tecnici che hanno contribuito alla crescita socio-economica-culturale del territorio su cui hanno operato e continuano ad operare. Dal 1970 alla formazione tecnica si è aggiunta quella, altrettanto importante, umanistica del Liceo Classico. Oggi l'Istituto "Leonardo Sinisgalli", con i suoi 6 indirizzi di studio, è un punto di riferimento per i giovani che intendono acquisire una solida cultura di base da spendere nel mondo del lavoro.



Sede Centrale "Leonardo Sinisgalli"



**Sede settore Liceale
"Isabella Morra"**

Gli edifici sono situati nel Comune di Senise (Pz).

Tutte le aule sono dotate di LIM, di tende parasole e tavoli interattivi.

La Sede Centrale ospita l'Istituto Tecnologico, Economico e Professionale, mentre la sede liceale ospita il Liceo Classico e il Liceo delle Scienze Umane



SETTORE TECNOLOGICO

COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO

Gli Istituti Tecnici offrono una solida base culturale di carattere scientifico e tecnologico. Allo stesso tempo favoriscono lo sviluppo di competenze che permettono un immediato inserimento nel mondo del lavoro (in un'impresa o in un'attività autonoma). Con il diploma di Istituto tecnico, è possibile proseguire gli studi all'università, soprattutto nei corsi di laurea scientifici tecnologici ed economici, o specializzarsi ulteriormente presso gli Istituti tecnici superiori.

I nuovi Istituti tecnici valorizzano il binomio scienza e tecnologia per favorire la crescita della cultura dell'innovazione. Con il diploma di Istituto tecnico i giovani imparano a capire il mondo e sviluppano il piacere di partecipare alla sua trasformazione.

Due i settori in cui si articolano gli undici indirizzi previsti dal Regolamento di riordino degli Istituti tecnici: il settore economico e quello tecnologico. Sono indirizzi pensati anche per l'occupabilità: il mondo del lavoro cerca, infatti, tecnici specializzati e in Italia non ce ne sono a sufficienza.

Ogni percorso ha una durata di cinque anni suddivisi in due bienni e un quinto anno. Al termine del percorso quinquennale gli studenti sostengono l'esame di Stato e conseguono il diploma di istruzione secondaria di secondo grado. Il programma di studio utilizza metodologie didattiche innovative: grazie alla didattica laboratoriale e all'alternanza scuola lavoro, gli studenti acquisiscono i risultati previsti dal profilo d'uscita dei singoli indirizzi.

Gli istituti tecnici propongono un numero limitato di ampi indirizzi, collegati a settori fondamentali per lo sviluppo economico e produttivo del Paese.

Materie di insegnamento	1° biennio		2° biennio		5°
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua straniera inglese	3	3	3	3	3
Tecnologie di rapp. grafica	3	3			
Prog., costruzioni e impianti			7	6	7
Geop., economia ed estimo			3	4	4
Topografia			4	4	4
Gest. del cant. e sic. del lavoro			2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Complementi di matematica			1	1	
Tecnologie informatiche	3				
Scienze e tecnologie applicate		3			
Scienze integrate: Fisica	3	3			
Scienze integrate: Chimica	3	3			
Scienze integrate: Sc. della terra	2				
Scienze integrate: Biologia		2			
Diritto	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Rel. cattolica o Attività Alt.	1	1	1	1	1
Totale ore	32	32	32	32	32

A cosa serve

Prepara chi vuole entrare nel campo dell'edilizia, delle costruzioni, della tutela ambientale e della sicurezza nei luoghi di lavoro

SETTORE ECONOMICO

AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING

Materie di insegnamento	1° biennio		2° biennio		5° anno
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Geografia	3	3			
1^ Lingua straniera - Inglese	3	3	3	3	3
2^ Lingua straniera - Francese	3	3	3	3	3
Economia aziendale	2	2	6	7	8
Diritto	2	2	3	3	3
Economia politica			3	2	3
Matematica	4	4	3	3	3
Informatica	2	2	2	2	
Scienze integrate: Fisica	2				
Scienze integrate: Chimica		2			
Scienze integrate: della terra	2				
Scienze integrate: biologia		2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Rel. cattolica o Attività Alt.	1	1	1	1	1
Totale ore	32	32	32	32	32

A cosa serve

Per capire il mondo aziendale, assicurativo e finanziario: le attività delle aziende, come gestire la produzione, come promuovere i prodotti

TURISMO

Materie di insegnamento	1° biennio		2° biennio		5° anno
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Geografia	3	3	--	--	--
1^ Lingua straniera-Inglese	3	3	3	3	3
2^ Lingua straniera-Francese	3	3	3	3	3
3^ Lingua straniera-Spagnolo			3	3	3
Economia aziendale	2	2			
Diritto ed economia	2	2			
Diritto e legislazione turistica			3	3	3
Disc. turistiche ed aziendali			4	4	4
Matematica	4	4	3	3	3
Informatica	2	2			
Scienze integrate: Fisica	2				
Scienze integrate: Chimica		2			
Scienze integrate: Sc. della terra	2				
Scienze integrate: Biologia		2			
Arte e territorio			2	2	2
Geografia turistica			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Rel. cattolica o Attività Alt.	1	1	1	1	1
Totale ore	32	32	32	32	32

A cosa serve

Per entrare nel settore dei servizi turistici, imparare come valorizzare il patrimonio artistico e paesaggistico, esaltare le specificità dei diversi territori

ISTRUZIONE PROFESSIONALE

SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE

Con il decreto legislativo 61 del 13 aprile 2017 gli istituti professionali diventano scuole territoriali dell'innovazione, aperte e concepite come laboratori di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica. Diverse le novità: percorsi di apprendimento personalizzati, un bilancio formativo per ciascun studente, docenti tutor che lavorano con i singoli per motivare, orientare e costruire in modo progressivo il percorso formativo, un modello didattico che raccorda direttamente gli indirizzi di studio ai settori produttivi di riferimento per offrire concrete prospettive di occupabilità. E ancora: metodologie didattiche per apprendere in modo induttivo, attraverso esperienze di laboratorio e in contesti operativi, analisi e soluzione di problemi legati alle attività economiche di riferimento, lavoro cooperativo per progetti, possibilità di attivare percorsi di alternanza scuola-lavoro già dalla seconda classe del biennio.

Le scuole possono utilizzare fino a 264 ore per

- personalizzare gli apprendimenti
- realizzare il progetto formativo individuale
- attivare percorsi di alternanza scuola-lavoro già dalla seconda classe.
- Laboratori di innovazione

L'istruzione professionale si propone come laboratorio permanente di ricerca e innovazione, in un rapporto continuo con il mondo del lavoro. Le scuole possono modulare gli indirizzi di studio in specifici percorsi formativi richiesti dal territorio e coerenti con le priorità indicate dalle regioni.

Il nuovo sistema formativo degli istituti professionali è centrato su:

- didattica personalizzata, uso diffuso e intelligente dei laboratori, integrazione tra competenze, abilità e conoscenze
- didattica orientativa, che accompagna e indirizza le studentesse e gli studenti in tutto il corso di studi
- offerta formativa innovativa e flessibile e materie aggregate per assi culturali.

A cosa serve

L'indirizzo Servizi per la sanità e l'assistenza sociale approfondisce gli aspetti relativi alla organizzazione e realizzazione di interventi finalizzati alla socializzazione, integrazione e promozione del benessere bio-psico-sociale, dell'assistenza e della salute di persone e comunità.

Materie di insegnamento	1° biennio		2° biennio		5° anno
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	1	1	2	2	2
Geografia	1	1			
1^ Lingua straniera-Inglese	3	3	2	2	2
2^ Lingua straniera-Francese	2	2	2	2	2
Diritto ed economia	2	2			
Diritto, ec. e tecnica ammin.			3	4	4
Igiene			4	4	4
Matematica	4	4	3	3	3
TIC(informatica)	2(1)*	3(2)*			
Metodologie operative	3	4	4	3	3
Scienze umane e sociali	4(2)*	3(2)*			
Psicologia generale ed appl.			5	5	5
Scienze integrate: Fisica	1*				
Scienze integrate: Sc. della terra	2 (2)*				
Scienze integrate: Biologia/Chimica		2(2)*			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Rel. cattolica o Attività Alt.	1	1	1	1	1
Totale ore	32	32	32	32	32

SETTORE LICEALE

LICEO CLASSICO

Il percorso del Liceo classico è indirizzato allo studio della civiltà classica e della cultura umanistica. Favorisce una formazione letteraria, storica e filosofica idonea a comprenderne il ruolo nello sviluppo della civiltà e della tradizione occidentale e nel mondo contemporaneo sotto un profilo simbolico, antropologico e di confronto di valori. Favorisce l'acquisizione dei metodi propri degli studi classici e umanistici, all'interno di un quadro culturale che, riservando attenzione anche alle scienze matematiche, fisiche e naturali, consente di cogliere le intersezioni tra i saperi e di elaborare una visione critica della realtà. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie

A cosa serve

Si tratta di uno dei licei migliori, proprio perché permette una formazione completa. Le principali discipline del liceo classico si concentrano sulle materie umanistiche, in particolare letteratura, storia e filosofia, storia dell'arte. Una particolarità di questo indirizzo è lo studio del latino e del greco antico.

Il liceo classico fornisce una conoscenza culturale ampia sia di tipo umanistico che scientifico. Lo scopo di questa scuola è insegnare ai propri studenti le origini e la storia della civiltà occidentale e del suo pensiero partendo dallo studio della civiltà greca e romana per arrivare ai giorni nostri.

Materie di insegnamento	1° biennio		2° biennio		5° anno
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	5	5	4	4	4
Lingua e cultura greca	4	4	3	3	3
Lingua straniera inglese	3	3	3	3	3
Storia			3	3	3
Storia e geografia	3	3			
Filosofia			3	3	3
Matematica*	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali**	2	2	2	2	2
Economia***			1	1	1
Diritto***	2	2			
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Rel. cattolica o Attività Alt.	1	1	1	1	1
Totale ore	29	29	32	32	32

* con Informatica ** Biologia, Scienze della Terra ***Ampliamento del curriculum

SETTORE LICEALE

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

Il percorso del Liceo delle Scienze Umane è indirizzato allo studio delle teorie esplicative e dei fenomeni collegati alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per cogliere la complessità e la specificità dei processi formativi. Assicura la padronanza dei linguaggi, delle metodologie e delle tecniche di indagine nel campo delle scienze umane" (Decreto del Presidente della Repubblica 89 del 2010, articolo 9 comma 1).

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- aver acquisito le conoscenze dei principali campi d'indagine delle scienze umane mediante gli apporti specifici e interdisciplinari della cultura pedagogica, psicologica e socio-antropologica;
- aver raggiunto, attraverso la lettura e lo studio diretto di opere e di autori significativi del passato e contemporanei, conoscenza delle principali tipologie educative, relazionali e sociali proprie della cultura occidentale, il ruolo da esse svolto nella costruzione della civiltà europea;
- saper identificare i modelli teorici e politici di convivenza, le loro ragioni storiche, filosofiche e sociali, e i rapporti che ne scaturiscono sul piano etico-civile e pedagogico-educativo.

A cosa serve

Oltre a classici sbocchi quali Scienze dell'Educazione e della Formazione, il Liceo delle Scienze Umane fornisce una preparazione che permette di accedere a qualsiasi facoltà universitaria.

Materie di insegnamento	1° biennio		2° biennio		5° anno
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	2	2	2
Storia e geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Scienze umane*	4	4	5	5	5
Diritto ed Economia	2	2			
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Matematica**	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze Naturali***	2	2	2	2	2
Geografia economica****	2	2			
Economia****			1	1	1
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Rel. cattolica o Attività Alt.	1	1	1	1	1
Totale ore	29	29	31	31	31

*Psicologia, Antropologia, Pedagogia e Sociologia. ** con Informatica al primo biennio. *** Biologia, Chimica, Scienze della terra****Ampliamento del curriculum

I.S.I.S. LEONARDO SINISGALLI



Sede Centrale "Leonardo Sinisgalli"

CODICE MECCANOGRAFICO: [PZTD01801V](#)



Sede settore Liceale "Isabella Morra"

CODICE MECCANOGRAFICO: [PZPC01801X](#)

INDIRIZZO: [Contrada Rotalupo Senise \(PZ\)](#)

CAP: [85038](#)

EMAIL: PZIS01800L@ISTRUZIONE.IT

PEC: PZIS01800I@PEC.ISTRUZIONE.IT

TELEFONO: [0973 584 195](tel:0973584195)



Venerdì

20 dicembre 2024

dalle 17,00 alle 21,00

"Il Natale del Sinisgalli"

Domenica

19 gennaio 2025

dalle 16,00 alle 20,00

Sabato

25 gennaio 2025

dalle 16,00 alle 20,00

C.da Rotalupo - 85038 Senise (PZ)