









ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Leonardo Sinisgalli"

Indirizzi associati:

Settore Liceale: Classico e Scienze Umane - Settore Economico: Amministrazione Finanza Marketing e Turismo Settore Tecnologico: Costruzione Ambiente e Territorio - Istruzione Professionale: Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale C.da Rotalupo snc tel. 0973 584195 - Liceo tel. 0973 584368 85038 - SENISE (PZ)

Cod. Mecc.: PZIS01800L - C.F.: 82000290765 - Codice Univoco Fatturazione Elettronica: UFYRP8 Web: www.istsinisgalli.edu.it - e-mail: PZIS01800L@istruzione.it - Pec: PZIS01800L@pec.istruzione.it

I.S.I.S.-"L. SINISGALLI"-SENISE-PZ Prot. 0000085 del 08/01/2025 VII-5 (Uscita)

Ai docenti interessati

Sito WEB

Atti

Oggetto: ATTESTATO PARTECIPAZIONE PERCORSO FORMATIVO SUL TEMA "COMUNICARE ED INSEGNARE CON INTELLIGENZA EMOTIVA"

Progetto "DDI e FORMAZIONE alla transizione digitale" Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023), finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU. Titolo progetto: Transizione digitale per il personale scolastico- Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-43813 CUP: D74D23004350006

In riferimento al progetto suindicato, si informano le SS.LL. che è possibile scaricare l'attestato di partecipazione al percorso formativo dal titolo "COMUNICARE ED INSEGNARE CON INTELLIGENZA EMOTIVA".

La procedura deve essere effettuata direttamente dall'interessato, accedendo con lo spid personale alla piattaforma scuola futura e compilando un questionario di gradimento predisposto dal sistema.

Distinti saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO Prof.ssa Rosa Schettini Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993











